

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ МО г.

Краснодар

«Детский сад № 114»

\_\_\_\_\_ Казеко Е.В..

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 114  
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ</b>	<b>3</b>
<b>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>5</b>
2.1. Содержание обучения и воспитания дошкольников	5
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	10
2.3. Преемственность МАДОУ и начального общего образования	11
2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)	12
<b>3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>13</b>
3.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды	13
3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории	15
3.3. Медицинское обслуживание	16
3.4. Материально-техническая база ДОО	16
3.5. Качество и организация питания	17
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО</b>	<b>17</b>
4.1. Достижения педагогов, воспитанников, образовательного учреждения	17
<b>6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>	<b>18</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ

**Полное наименование:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 114 «Аленький цветочек».

**Вид деятельности:** дошкольное образование (предшествующее начальному образованию).

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0005069, регистрационный № 08201, от 16.12.2016г., срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** Рег.№ 1152308011096 от 23.11.2015г. серия 23 № 009407995.

**Устав** утвержден постановлением главы администрации муниципального образования город Краснодар за № 7325 от 29.10.2015г.

**Учредитель:** администрация муниципального образования город Краснодар.

**Дата создания МАДОУ:** 23.11.2015г.

**Режим работы МАДОУ:** 12 часов при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 с двумя выходными днями (суббота и воскресенье) без перерыва.

**Заведующий МАДОУ:** Тюрина Елена Евгеньевна, контактный телефон (861) 992-20-71.

**Контактная информация:**

*Юридический и фактический адрес:* 350089, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, проспект Чекистов, 26/3.

**Электронный адрес:** detsad114@kubannet

**Адрес сайта учреждения:** <http://ds114.centerstart.ru>

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение.

**Число детей, посещающих дошкольное учреждение:** 111.

**Язык,** на котором осуществляется обучение: русский.

**Количество групп:** 5 из них:

№1 (вторая младшая) – для детей 3-4 года.

№2 (средняя) – для детей 4-5 лет

№3 (старшая) – для детей 5-6 лет

№4 (старшая) – для детей 5-6 лет

№5 (подготовительная) – для детей 6-7 лет

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- Наблюдательный совет;
- Совет автономного учреждения;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников МАДОУ;

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает заведующий – Тюрина Елена Евгеньевна, заведующий хозяйством – Медведев Владимир Борисович.

**Общее собрание работников МАДОУ.** Общее собрание работников МАДОУ – постоянно действующий орган самоуправления МАДОУ. В него входят все работники МАДОУ. К работникам МАДОУ относятся руководящие, педагогические работники, младший обслуживающий и иной персонал. Общее собрание работников представляет полномочия трудового коллектива. Действует в целях принятия решений, относящихся к общим вопросам деятельности МАДОУ.

**Педагогический совет.** Совет педагогов постоянно действующий орган самоуправления, осуществляющий руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью МАДОУ. Каждый педагогический работник МАДОУ с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета. Решение, принятое Педагогическим советом и не противоречащее законодательству РФ, Уставу МАДОУ, является обязательным для исполнения всеми педагогами МАДОУ.

**Совет автономного учреждения.** Совет МАДОУ постоянно действующий, выборный, представительный орган самоуправления МАДОУ. Совет МАДОУ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Совет МАДОУ реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Совет МАДОУ содействует расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

**Попечительский совет.** Попечительский совет является формой самоуправления дошкольной образовательной организации, созданной для содействия внебюджетному финансированию дошкольной образовательной организации и оказанию ему организационной, консультативной и иной помощи. Попечительский совет не является юридическим лицом.

**Наблюдательный совет.** Наблюдательный совет является одним из органов самоуправления МАДОУ. В компетенцию Наблюдательного совета входит: взаимодействие с администрацией муниципального образования город Краснодар и заведующим МАДОУ, рассмотрение проекта и плана ФХД МАДОУ, проекты отчетов о деятельности автономного учреждения, предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом.

**Заведующий МАДОУ** осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МАДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

**Заведующий хозяйством** осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательная деятельность в отчетный период осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 114 «Аленький цветочек»;
- Устав МАДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 114 «Аленький цветочек» (далее – ОП) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014;

Образовательная деятельность детского сада в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих целей и задач:

**Цели:**

1. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2. Создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации детей.

**Задачи образовательной деятельности:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывала следующие направления развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

***Социально-коммуникативное развитие*** – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о своих свойствах и отношениях объектов окружающего мира

(форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части в целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии пространства стран и народов.

**Речевое развитие** – овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** – развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной и др.).

**Физическое развитие** – приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности с детьми. Каждая учебная неделя предполагала освоение детьми конкретной образовательной темы с учетом интеграции образовательных областей, с использованием современных форм, методов и технологий, предполагая итоговое мероприятие и работу с родителями в рамках данной тематической недели. На протяжении 2018-2019-2020 учебного года в рамках тематических недель детьми осваивались 36 образовательных тем.

Содержание Программы реализовывалось на основе вариативных форм, способов, методов, средств и педагогических технологий, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, задач и

направлений развития для каждого возраста, состава групп, запросов родителей (законных представителей).

<b>Вид деятельности</b> 3-7 лет (дошкольный возраст)	<b>Формы работы с детьми</b>
Игровая	Дидактически игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, игровое моделирование.
Изобразительная	НОД и творческие мастерские по рисованию, лепке, аппликации, коллективная творческая деятельность, реализация проектов, совместных творческих проектов.
Коммуникативная	Беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, коммуникативные игры и упражнения.
Познавательно-исследовательская	Наблюдение, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, опыты, коллекционирование, моделирование, совместные исследовательские проекты.
Музыкальная	Слушание, исполнение, импровизация, игра на детских музыкальных инструментах, ритмические движения, музыкально-дидактические игры.
Восприятие художественной литературы	Чтение, рассказывание, обсуждение, разучивание фольклора.
Двигательная активность	Подвижные игры, спортивные состязания, спортивные досуги, физические паузы, ленивые гимнастики, зарядка.
Трудовая	Совместные действия, дежурство, поручение, труд в природе
Конструирование	НОД и творческие мастерские по конструированию из бумаги, природного и бросового материала, различных видов конструктора



В течение 2020-2021 учебного года педагоги реализовали современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста:

Технология проектной деятельности	<p><b>Творческие проекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дары осени»</li> <li>- «Мастерская Деда Мороза»</li> <li>- «Букет для мамы»</li> <li>- «Космические дали»</li> <li>- «Волшебство среди нас»</li> <li>- «Кем я стану, когда вырасту»</li> <li>- «Ах, лето»</li> </ul> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Земля, вода, воздух»</li> <li>- «Горы и вулканы»</li> <li>- «Как появляется растение»</li> </ul> <p><b>Интегрированные проекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Соблюдаем ПДД»</li> <li>- «Правила хорошего поведения»</li> </ul>
Технология познавательно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры-эксперименты с различными предметами и материалами;</li> <li>- Игры-эксперименты с мыльной водой и пеной;</li> <li>- Игры-эксперименты с зеркалом;</li> <li>- Игры-эксперименты со светом.</li> </ul>
Здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медико-профилактические технологии: обеспечение требований СанПиН, мониторинг здоровья, питание, закаливание;</li> <li>- Технология сохранения и стимулирования здоровья;</li> <li>- Технология обучения здоровому образу жизни;</li> <li>- Технология коррекции: музыкотерапия, цветотерапия, сказкотерапия, психогимнастика.</li> </ul>

В течение 2020-2021 учебного года педагогами были реализованы следующие формы образовательной деятельности:

Выставки	
Познавательные	Художественные
Моя любимая книга	Весна пришла
Военная техника	Портрет любимой мамы
Куклы-друзья	Портрет любимого папы
Краснодар – любимый город	Насекомые в природе
Народы мира	Я фотограф

Праздники и концерты в 2022-2023 учебном году:

- Здравствуй, Осень!
- Новогодняя сказка;
- Мамин праздник;
- День космонавтики;
- Изучаем ПДД;
- День Победы;
- День семьи, любви и верности;
- Волшебство вреди нас;
- День знаний – 1 сентября.

## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует всем требованиям СанПиН: световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в МАДОУ № 114 реализуются здоровьесберегающие технологии, проводятся оздоровительные мероприятия с детьми и родителями. Работа по укреплению здоровья направлена на профилактику нарушений осанки, коррекцию плоскостопия, преодолению гиподинамии и снижению заболеваемости детей.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, возрастных возможностей детей и сезона года. В каждой группе ведется таблица с антропометрическими данными для отслеживания динамики изменений в развитии детей. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в тесном сотрудничестве врача педиатра Таниной Марины Юрьевны, инструктора по физической культуре Алексеевой С.В. и воспитателей групп.

В ДОО соблюдается двигательный режим, реализуется план физкультурно-оздоровительной работы, разработанный в соответствии с СанПиН.

Для решения задачи развития самостоятельной двигательной активности детей во всех группах имеется спортивный инвентарь для ходьбы, бега, прыжков, катания и т.д. Физкультурный зал в ДОО оснащен современными детскими тренажерами и необходимым спортивным оборудованием для проведения занятий.

<b>Систематическая работа по физическому развитию детей</b>	<b>Систематическая оздоровительная работа</b>
Утренняя гимнастика	Использование антацидов в пищу (чеснок, лук)
Физкультминутки	Полоскание зева соляным раствором
Двигательно-игровые паузы между видами НОД	Оксолиновая мазь
Занятия по физическому развитию детей 3 раза в неделю	Витаминизация третьих блюд

Гимнастика пробуждения	Настойка шиповника
Хождение по массажным коврикам	Использование рецикулятора бактерицидного для обеззараживания воздуха, проветривание помещений каждые 2 часа
Систематическая двигательная активность в группе и на воздухе	Закаливание: воздушные ванны, солнечные ванны в теплое время года
Подвижные игры	Утренний прием на улице в летний период
Спортивные игры, праздники и соревнования для детей	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз
	Рациональное сбалансированное питание

### 2.3. Преемственность МАДОУ и начального общего образования

Для решения задач преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования педагоги МАДОУ осуществляют подготовку воспитанников к школьному обучению в соответствии с ФГОС НОО и руководствуясь Методическим письмом МО РФ от 25.03.1994г. № 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования».

Ведущей целью подготовки к школе было формирование у дошкольников качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью – любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения и др.

#### *Основаниями преемственности являются:*

1. Развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика: познавательная активность не только выступает необходимым компонентом учебной деятельности, но и обеспечивает его интерес к учебе, произвольность поведения и развитие других важных качеств личности ребенка.

2. Развитие способностей ребенка как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач, как средств, позволяющих быть успешными в разных видах деятельности, в том числе учебной. Формирование способностей – обучение ребенка пространственному моделированию, использованию планов, схем, знаков, символов, предметов-заместителей.

3. Формирование творческого воображения как направления интеллектуального личностного развития ребенка. Это обеспечивается широким использованием сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования.

4. Развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми и сверстниками – является одним из необходимых условий успешности учебной деятельности, которая по своей сути всегда совместна, и в то же время является важнейшим направлением социально-личностного развития.

## **Психолого-педагогические условия формирования предпосылок учебной деятельности и позитивной мотивации к школьному обучению у детей**

Особенности организации образовательного процесса:

- Устная и письменная работа в тетрадах по подготовке к обучению грамоте;
- Поощрение достижений детей;
- Работа в парах и микрогруппах при организации различных видов детской деятельности с целью поддержки инициативы;
- Проблемно-ориентированное обучение;
- Стимулирование самостоятельной поисковой деятельности;
- Осуществление само и взаимоконтроля на занятиях;
- Организация мыслительной деятельности по анализу, синтезу, сравнению, обобщению и т.д.;
- Систематическое поддержание интереса к чтению;
- Знакомство со словарями, журналами, энциклопедиями;
- Сюжетно-ролевые игры;

### **2.4. Основные формы работы с родителями**

Цель сотрудничества с родителями в 2022-2023 учебном году: непосредственное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы в ДОО.

2. Создать возможности для обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией образовательной программы ДОО, в том числе выбора тех парциальных образовательных программ и форм образования детей которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.

3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьей в 2022-2023 учебном году осуществлялось в следующих направлениях:

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОО и семьи.

2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.

4. Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДОО.

5. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОО.

6. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

Работа с родителями в МАДОУ основывалась на следующих принципах:

- Принцип взаимодействия, сотрудничества и партнерства.
- Принцип взаимного уважения, доброжелательности и доверия педагогов и родителей.
- Принцип приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Принцип создания единой образовательной среды, обеспечивающей единые подходы в развитии личности ребенка в семье и детском коллективе.
- Принцип открытости ДОО для родителей.
- Принцип дифференцированного подхода к каждой семье с учетом социальной и этнокультурной ситуации развития.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды**

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОО организована с учетом требований СанПиН и ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства в группах, а также территории, прилегающей к МАДОУ, приспособленной для реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей в развитии.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей.

РППС МАДОУ                                 содержательно-насыщенная,                                 трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

- 1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и соответствующими материалами, в том числе интерактивным оборудованием, расходными игровыми, спортивными материалами, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
  - Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
  - Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
  - Возможность самовыражения детей.
- 2) Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
  - 3) Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: пуфиков, диванов, матов, мягких модулей, ширм, покрывал и т.д.
  - 4) Вариативность среды обеспечивается за счет организации различных пространств (для игры, конструирования и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодической сменяемости игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
  - 5) Доступность среды обеспечивает свободный доступ детей к материалам: играм, игрушкам, материалам для экспериментирования, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
  - 6) Безопасность предметно-пространственной развивающей среды.

В каждой группе детского сада выделены Центры активности детей по видам деятельности:

Возрастные группы	Центры активности	
	<i>Развивающие Центры</i>	<i>Игровые Центры</i>
вторая младшая (группа №2) и средняя группа (группа №3)	Литературный центр Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр творчества Центр настольных дидактических игр Центр конструирования Экологический центр Центр правильной речи	Центр «Дом-кухня» Центр «Больница» Центр «Парикмахерская» Центр «Магазин» Центр «Гараж»

старшая группа (группа №3), старшая группа (группа №4), Подготовительная (группа №5)	Литературный центр Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр детского творчества Центр настольных дидактических игр Центр конструирования Экологический центр Центр правильной речи Центр математики	Центр «Дом-кухня» Центр «Больница» Центр «Салон красоты» Центр «Продуктовый магазин» Центр «Гараж» Центр «Школа»
--	--	---

В группах представлены игрушки для сюжетно-ролевых игр, дидактические, настольно-печатные игры, различные виды конструкторов, художественные материалы, детские библиотеки, оборудование для экспериментирования, двигательной и трудовой деятельности, а также различные виды театров (перчаточные, пальчиковые) и костюмы для ряжения и театрализаций.

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории**

Санитарно-гигиенические требования тепло-, водо-, электроснабжение, канализация в норме.

Территория ДОО достаточная для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой прогулочный участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (оборудование для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом. На территории детского сада расположены две открытые спортивные площадки. На одной площадке асфальтовое покрытие, на другой песчано-гравийное. На прогулочных участках установлено различное игровое оборудование и малые архитектурные формы.

По периметру здания детского сада расположены 4 видеорекамеры, охватывающие обзором всю территорию дошкольного образовательного учреждения. 24 часа в сутки на территории МАДОУ ведется видеонаблюдение. Охранные услуги оказываются частным охранным предприятием ЧОО «Спецназ-А».

Наша дошкольная образовательная организация создает все условия для успешного и гармоничного развития воспитанников.

### **3.3. Медицинское обслуживание**

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом деятельности ДОО, который включает в себя следующие направления: профилактическое; санитарно-просветительское. Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой

Амоевой Кариной Размиковной (подведомственна МБУЗ «Детская городская поликлиника №9»). Основным направлением медицинского обслуживания является профилактика, которая осуществляется в детском саду в соответствии с планом оздоровления на учебный год. Санитарно-просветительская работа ведется с детьми, родителями, педагогами через беседы, памятки, санитарные бюллетени, а также имеется большой информационный стенд около медицинского кабинета.

Осмотр и вакцинацию детей (в соответствии с календарем прививок) проводит медицинская сестра и врач-педиатр. Дети подготовительной группы прошли комплекс диспансерных обследований перед переходом в школу.

### **3.4. Материально-техническая база ДОО**

В нашем дошкольном образовательном учреждении максимально созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения дошкольного образования, независимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности. Формирование и наполняемость групп определяется учредителем в муниципальном задании.

МАДОУ № 114 расположен в Юбилейном микрорайоне Западного внутригородского округа города Краснодара. Тип здания – встроенно-пристроенное 2013 года. Помещения детского сада занимают первые 2 этажа шестнадцатиэтажного дома с отдельными входами и въездами на территорию.

По периметру территория учреждения ограждена забором. В целях более эффективного использования водных и энергетических ресурсов в здании установлены приборы учета воды и тепла.

В здании детского сада имеются следующие помещения:

- две групповые ячейки для детей 12-ти часового пребывания
- помещения пищеблока.
- медицинский блок.
- кабинет заведующего.
- музыкальный зал.
- физкультурный зал.
- методический кабинет

Техническое оборудование, имеющееся для организации непосредственно образовательной деятельности исправное, находится в рабочем состоянии.

На территории МАДОУ оборудован участок с модульным травмобезопасным резиновым покрытием.

За летний период 2022-2023 учебного года совместными усилиями родителей воспитанников и педагогов ДОО были проведены необходимые работы по подготовке прогулочных участков к новому учебному году: отремонтировано и покрашено игровое оборудование, покрашены веранды на участках групп, разбито три большие цветочные клумбы.

Также в летний период произведен косметический ремонт помещений пищеблока, медицинского блока, групповых комнат и коридоров ДОО.



### **3.5. Качество и организация питания**

В МАДОУ существует система рационального и сбалансированного питания дошкольников. Строго соблюдаются физиологические нормы основных и белковых продуктов в соответствии с возрастными особенностями детей. Технология приготовления пищи осуществлялась строго в соответствии с технологическими картами. Сроки реализации продуктов находятся под строгим контролем администрации детского сада. Для контроля за качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба, соответствие органолептическим свойствам отмечается в журнале бракеража готовой продукции.

В отчетный период в детском саду при организации питания использовалась специальная компьютерная программа «Кубнет».

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

### **4.1. Достижения педагогов, воспитанников, образовательного учреждения**

Педагогический состав МАДОУ составляет 10 человек. Из них 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Максимова С.В. – воспитатель, Шидиева А.Р. – воспитатель, Богатчук Е.О. – воспитатель). Все педагогические работники очень активны и постоянно стремятся к повышению уровня своих знаний и самообразования.

Возрастной ценз педагогов от 25 до 46 лет.

Среди педагогических работников 8 имеют высшее педагогическое образование, 2 – среднее специальное педагогическое образование. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. В течение года педагоги активно принимали участие во всероссийских, международных и городских конкурсах. Воспитанники МАДОУ становились победителями и лауреатами творческих и интеллектуальных олимпиад.

## **5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Сведения о финансовых ресурсах МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях **bus.gov.ru**, а также на сайте детского сада **ds114.centerstart.ru**, согласно Положению о размещении материалов на официальном сайте дошкольной образовательной организации.