

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 114»

Протокол № 2 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МАДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 114»

_____ С.В. Сальникова
(подпись)
«04» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 114
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

ЗА 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	9
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	11
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	11
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	12
1.7.	Оценка материально-технической базы	13
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	17
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении I к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324)	18
	III. ВЫВОДЫ	21

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» в сроки с 01.02.2024 по 31.03.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете МАДОУ 04.04.2024 года (протокол № 2)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 114 «Аленький цветочек».

Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии:
16.12.2016г. № 08201

Учредитель: Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар. Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150. График работы: пн.-чт. 9.00-18.00, пт. 9.00-17.00. **Телефон специалистов отдела дошкольного образования по ЗВО: 259-03-38.** Адрес сайта департамента образования: <http://do.krd.ru>. Адрес электронной почты: edu@krd.ru

Дата создания МАДОУ: 23.11.2015г.

Режим работы МАДОУ: 12 часов при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 с двумя выходными днями (суббота и воскресенье) без перерыва.

И.о. заведующего МАДОУ: Сальникова Светлана Валерьевна, контактный телефон (861) 992-20-71.

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: 350089, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, проспект Чекистов, 26/3.

Электронный адрес: detsad114@kubannet

Адрес сайта учреждения: <http://ds114.centerstart.ru>

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Число детей, посещающих дошкольное учреждение: 107.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Количество групп: 5 из них:

- №1 (вторая младшая) – для детей 3-4 года. - 26 человек
№2 (средняя) – для детей 4-5 лет – 24 человека,
№3 (старшая) – для детей 5-6 лет – 18 человек,
№4 (подготовительная) – для детей 6-7 лет – 17 человек,
№5 (подготовительная) – для детей 6-7 лет – 22 человек.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №114 «Аленький цветочек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) и др., с учетом образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.), приказ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.1.3684-21, Устав дошкольной образовательной организации, локальные акты дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114 «Аленький цветочек» (далее – ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольная организация провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность МАДОУ в 2023 году была направлена на реализацию следующих целей и задач:

Цели:

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи образовательной деятельности:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Социально-коммуникативное развитие – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о своих свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части в целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии пространства стран и народов.

Речевое развитие – овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие – развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной и др.).

Физическое развитие – приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,

овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности с детьми. Каждая учебная неделя предполагала освоение детьми конкретной образовательной темы с учетом интеграции образовательных областей, с использованием современных форм, методов и технологий, предполагая итоговое мероприятие и работу с родителями в рамках данной тематической недели. На протяжении 2023 года в рамках тематических недель детьми осваивались 36 образовательных тем.

Содержание Программы реализовывалось на основе вариативных форм, способов, методов, средств и педагогических технологий, соответствующих принципам и целям ФГОП ДО и ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, задач и направлений развития для каждого возраста, состава групп, запросов родителей (законных представителей).

В 2023 году педагогами дошкольного учреждения так же активно применялись дистанционные технологии наряду с традиционными. Активная жизнь образовательной организации освещалась с помощью официального сайта МАДОУ, а также с помощью официальных страниц в Госпабликах.

Вид деятельности 3-7 лет (дошкольный возраст)	Формы работы с детьми
Игровая	Дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, игровое моделирование.
Изобразительная	ООД и творческие мастерские по рисованию, лепке, аппликации, коллективная творческая деятельность, реализация проектов, совместных творческих проектов.
Коммуникативная	Беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, коммуникативные игры и упражнения.

Познавательно-исследовательская	Наблюдение, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, опыты, коллекционирование, моделирование, совместные исследовательские проекты.
Музыкальная	Слушание, исполнение, импровизация, игра на детских музыкальных инструментах, ритмические движения, музыкально-дидактические игры.
Восприятие художественной литературы	Чтение, рассказывание, обсуждение, разучивание фольклора.
Двигательная активность	Подвижные игры, спортивные состязания, спортивные досуги, физические паузы, ленивые гимнастики, зарядка.
Трудовая	Совместные действия, дежурство, поручение, труд в природе
Конструирование	ООД и творческие мастерские по конструированию из бумаги, природного и бросового материала, различных видов конструктора

При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками).

Согласно п. 16.10 ФОП ДО в ДОО, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2022-2023 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Раздел 1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Заведующий	Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований; принимает локальные нормативные акты Организации, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учётом мнения представительного органа работников; обеспечивает планирование деятельности Организации с учётом средств, получаемых из всех источников, не запрещённых законодательством Российской Федерации; обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Организации; не разглашать сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну, ставшие известными ему в связи с исполнением своих должностных обязанностей; обеспечивает выполнение всех плановых показателей деятельности Организации; выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Организации.
------------	--

Общее собрание работников	Общее собрание работников МАДОУ – постоянно действующий орган самоуправления МАДОУ. В него входят все работники МАДОУ. К работникам МАДОУ относятся руководящие, педагогические работники, младший обслуживающий и иной персонал. Общее собрание работников представляет полномочия трудового коллектива. Действует в целях принятия решений, относящихся к общим вопросам деятельности МАДОУ.
Попечительский совет	Попечительский совет является формой самоуправления дошкольной образовательной организации, созданной для содействия внебюджетному финансированию дошкольной образовательной организации и оказанию ему организационной, консультативной и иной помощи. Попечительский совет не является юридическим лицом.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет является одним из органов самоуправления МАДОУ. В компетенцию Наблюдательного совета входит: взаимодействие с администрацией муниципального образования город Краснодар и заведующим МАДОУ, рассмотрение проекта и плана ФХД МАДОУ, проекты отчетов о деятельности автономного учреждения, предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом.
Педагогический совет	Определяет стратегии образовательной деятельности; обсуждает содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержки инновационным проектам и программам; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.

Вывод: В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющее обеспечить стабильное функционирование дошкольной организации. А демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений в МАДОУ.

Раздел 1.4. Оценка кадрового обеспечения

Для реализации программы образовательная организация укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия на конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Административный и педагогический состав: 10 человек.

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 6.

Педагог- психолог – 1.

Музыкальный руководитель – 2.

Инструктор по физической культуре – 1.

Возрастной ценз педагогического состава от 28 до 46 лет.

Педагогический состав МАДОУ составляет 10 человек. Из них 1 педагог имеют 1 квалификационную категорию: Сальникова С.В.– старший воспитатель. 2 педагога имеет высшую квалификационную категорию: Шидиева А.Р. – воспитатель, Богатчук Е.О. – воспитатель. Все педагогические работники очень активны и постоянно стремятся к повышению уровня своих знаний и самообразования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: Анализ педагогического состава МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МАДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 1.5. Оценка учебно- методического обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми ОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программам дошкольного образования.

Раздел 1. 6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОО и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Каждая возрастная группа оснащена учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В результате повторного планового мониторинга инфраструктуры дошкольной образовательной организации 2023 г. была выявлена необходимость дополнения в ОП парциальных программ по трудовому воспитанию и физическому развитию.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

- ГБОУ ИРО Краснодарского края: <http://iro23.ru/>;
- Краснодарский научно-методический центр: <http://knmc.centerstart.ru/>;

Официальный сайт ДОО - единое открытое информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информацию о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией ДОО активно используется электронная почта detsad114@kubannet.ru.

Информация о деятельности ДОО также представлена в открытом доступе на информационных стендах учреждения, в информационных центрах групп.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка материально-технической базы

В нашем дошкольном образовательном учреждении максимально созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения дошкольного образования, независимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности. Формирование и наполняемость групп определяется учредителем в муниципальном задании. МАДОУ № 114 расположен в Юбилейном микрорайоне Западного внутригородского округа города Краснодара. Тип здания – встроенно-пристроенное 2013 года. Помещения детского сада занимают первые 2 этажа шестнадцатиэтажного дома с отдельными входами и въездами на территорию.

В здании детского сада имеются следующие помещения:

- Две групповые ячейки для детей 12-ти часового пребывания;
- Помещения пищеблока;
- Медицинский блок;
- Кабинет заведующего;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Методический кабинет

РППС МАДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и соответствующими материалами, в том числе интерактивным оборудованием, расходными игровыми, спортивными материалами, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразия материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников,

экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - Возможность самовыражения детей.
- 2) Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
 - 3) Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: пуфиков, диванов, матов, мягких модулей, ширм, покрывал и т.д.
 - 4) Вариативность среды обеспечивается за счет организации различных пространств (для игры, конструирования и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодической сменяемости игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
 - 5) Доступность среды обеспечивает свободный доступ детей к материалам: играм, игрушкам, материалам для экспериментирования, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
 - 6) Безопасность предметно-пространственной развивающей среды.

В каждой группе детского сада выделены Центры активности детей по видам деятельности:

Возрастные группы	Центры активности	
	<i>Развивающие Центры</i>	<i>Игровые Центры</i>
вторая младшая и средняя группа	Литературный центр Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр творчества Центр настольных дидактических игр	Центр «Дом-кухня» Центр «Больница» Центр «Парикмахерская» Центр «Магазин» Центр «Гараж»

	Центр конструирования Экологический центр Центр правильной речи Центр уединения	
старшая группа (группа №3), старшая группа (группа №4), Подготовительная	Литературный центр Центр движения Музыкальный центр Театральный центр Центр детского творчества Центр настольных дидактических игр Центр конструирования Экологический центр Центр правильной речи Центр математики Центр экспериментирования	Центр «Дом-кухня» Центр «Больница» Центр «Салон красоты» Центр «Продуктовый магазин» Центр «Гараж» Центр «Школа»

В группах представлены игрушки для сюжетно-ролевых игр, дидактические, настольно-печатные игры, различные виды конструкторов, художественные материалы, детские библиотеки, оборудование для экспериментирования, двигательной и трудовой деятельности, а также различные виды театров (перчаточные, пальчиковые) и костюмы для ряжения и театрализаций.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Санитарно-гигиенические требования тепло-, водо-, электроснабжение, канализация в норме.

Территория ДОО достаточная для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой прогулочный участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (оборудование для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены теневые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом. На территории детского сада расположены две открытые спортивные площадки. На одной площадке асфальтовое покрытие, на другой песчано-гравийное. На прогулочных участках установлено различное игровое оборудование и малые архитектурные формы.

По периметру здания детского сада расположены 4 видеорекамеры, охватывающие обзором всю территорию дошкольного образовательного учреждения. 24 часа в сутки на территории МАДОУ ведется видеонаблюдение. Охранные услуги оказываются частным охранным предприятием.

Наша дошкольная образовательная организация создает все условия для успешного и гармоничного развития воспитанников.

Медицинское обслуживание

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом деятельности ДОО,

который включает в себя следующие направления: профилактическое; санитарно-просветительское. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой (подведомственна МБУЗ «Детская городская поликлиника №9»). Основным направлением медицинского обслуживания является профилактика, которая осуществляется в детском саду в соответствии с планом оздоровления на учебный год. Санитарно-просветительская работа ведется с детьми, родителями, педагогами через беседы, памятки, санитарные бюллетени, а также имеется большой информационный стенд около медицинского кабинета.

Осмотр и вакцинацию детей (в соответствии с календарем прививок) проводит медицинская сестра и врач-педиатр. Дети подготовительной группы прошли комплекс диспансерных обследований перед переходом в школу

В МАДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной 13 мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей. Техническое оборудование, имеющееся для организации непосредственно образовательной деятельности исправное, находится в рабочем состоянии.

На территории МАДОУ оборудован участок с модульным травмобезопасным резиновым покрытием, установлены тентовые навесы и малые архитектурные формы для проведения режимных моментов и активных видов деятельности на свежем воздухе.

Также в летний период был произведен косметический ремонт помещений пищеблока, медицинского блока, групповых комнат и коридоров ДОО.

Качество и организация питания В МАДОУ существует система рационального и сбалансированного питания дошкольников. Строго соблюдаются физиологические нормы основных и белковых продуктов в соответствии с возрастными особенностями детей. Технология приготовления пищи осуществлялась строго в соответствии с технологическими картами. При организации питания использовалась специальная компьютерная программа «1С: Предприятие 8". Сроки реализации продуктов находятся под строгим контролем администрации детского сада. Для контроля за качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба, соответствие органолептическим свойствам отмечается в журнале бракеража готовой продукции.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилах пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и требованиям охраны труда

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №114 «Аленький цветочек».

Внутренний контроль в форме плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. План представляется членам коллектива в начале учебного года.

Внутренний контроль в форме оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов нарушений, проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан и организаций, а также в целях урегулирования конфликтных ситуаций.

Внутренний контроль в форме мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах работы ДОО, для эффективного решения задач управления качеством работы ДОО (состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режима, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.)

Методы контроля: анкетирование; тестирование; социальный опрос; наблюдение; изучение документации; беседа о деятельности детей; обсуждение результатов деятельности детей; проверка документации; проверка результатов работы.

Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания.

В результате анкетирования родителей (законных представителей) «Оценка качества предоставления услуг МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 114 были выявлены показали высокой степени удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство

родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивает своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

В дошкольной образовательной организации созданы благоприятные, партнерские отношения сотрудничества с родительской общественностью, сформирована культура взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста. В сравнении с 2022 годом выросла удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольной образовательной организацией.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении I к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 114 «Аленький цветочек» в 2023 году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек / 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	107 человек / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	107 человек / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 89 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 11 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 11 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 44 %
1.8.1	Высшая	2 человек / 33%
1.8.2	Первая	1 человека / 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 22 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек / 107 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. ВЫВОДЫ

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей.

По сравнению с 2022 годом освоение ими содержания образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие имеет положительную динамику.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно- практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

