

**Перечень
дополнительных показателей самообследования
дошкольной образовательной организации**

1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

| № | Позиция самообследования | Значение |
|----------|---|-------------------|
| 1.1. | Наличие зоны отдыха (ожидания) | Есть |
| 1.2. | Наличие и понятность навигации внутри организации | Есть |
| 1.3. | Наличие и доступность питьевой воды | Есть |
| 1.4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений | Есть |
| 1.5. | Санитарное состояние помещений организации | Удовлетворительно |

2. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов

| № | Позиция самообследования | Значение |
|----------|--|-----------------|
| 1.1. | Оборудование входных групп пандусами (подъёмными платформами) | Есть |
| 1.2. | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | Есть |
| 1.3. | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | нет |
| 1.4. | Наличие специальных кресел-колясок | нет |
| 1.5. | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | нет |
| 1.6. | Решение органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органов социальной защиты населения соответствующего уровня о невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов, так как организация располагается в здании исторического, культурного и архитектурного наследия. | нет |

3. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги на равне с другими

| № | Позиция самообследования | Значение |
|----------|--|-----------------|
| 1.1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | нет |
| 1.2. | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля | нет |
| 1.3. | Возможность предоставлять инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | нет |
| 1.4. | Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению | есть |
| 1.5. | Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации | нет |
| 1.6. | Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | нет |

Перечень дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг на сайте организации

| | |
|----|--|
| 1. | Телефон |
| 2. | Электронная почта |
| 3. | Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы») |
| 4. | Техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на неё) |

И.о. заведующего МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 114»

О.В. Филиппова