

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 114»

_____ Сальникова С.В.

План
по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения внутренней системы оценки качества
дошкольного образования
МАДОУ д/с № 114 на 2025-2026 год

Показатели	Параметры	Выявленные дефициты по показателям	Мероприятия по устранению недостатков	Срок исполнения
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ.	Параметр 2.2. Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области познавательное развитие	2.2. Требуется незначительная корректировка по направлению математического развития: математические действия недостаточно включаются в разные виды деятельности, редко в режимных моментах и свободной игре используется составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием. Не прослеживается работа по ознакомлению детей с многообразием архитектурных форм и построек. Воспитатели слабо мотивируют детей на самостоятельный поиск решения поставленных задач, не анализируют задания.	Для развития математических представлений у дошкольников предусмотреть применение математических проектов. Провести открытые просмотры образовательной деятельности по использованию математических действий в разных видах детской деятельности. Предусмотреть набор стимулирующих информационных материалов в группах (напр., различных детских архитектурных заданий, фото и видеоматериалов с образцами архитектурных строительных работ и пр.), для разворачивание этой активности	До 1 сентября 2025г.

	<p>Параметр 2.3. Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области речевое развитие</p>	<p>2.3. Педагоги недостаточно развивают речевое мышление, образную сторону речи, мало внимания уделяют разнообразию приемов, направленных на словотворчество детей. Редко организуют игры и игровые образовательные ситуации направленные на речевое обобщение детьми предметов и явлений, на экспериментирование со словами, звуками. Нет системы в организации работы по подготовке детей к чтению и письму.</p>	<p>Включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов. Выработать адресные рекомендации для педагогических работников на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.</p>	<p>До 1 сентября 2025г.</p>
	<p>Параметр 2.4. Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2.4. Недостаточно внимания уделяется нетрадиционным техникам рисования. Выявлен дефицит: педагоги редко в театрализованной деятельности побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы.</p>	<p>Предусмотреть систематическую театральную-словесную активность детей с учетом их потребностей, возможностей и интересов, разыгрывать сюжеты прочитанных сказок и рассказов, ситуации в зрительных образах. Внести в календарное планирование (еженедельно) «Театральную пятницу».</p>	<p>В течении года</p>

	<p>Параметр 2.5 Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области физическое развитие</p>	<p>2.5. Не уделяется внимание реализации индивидуального подхода в ходе физкультурных занятий и в свободной двигательной активности. Не варьируется нагрузка и содержание занятия.</p>	<p>-обеспечить формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, свободный доступ педагога к ее использованию и пополнению;</p>	<p>В течении года</p>
<p>3. Качество образовательных условий в ДО</p>	<p>3.3. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО</p>	<p>3.3. Недостаточно присутствуют элементы «говорящей среды». Оформление не всегда отражает интересы детей в детских проектах. Слабо совершенствуется образовательная среда, способствующая разворачиванию детского конструирования и строительства как в самостоятельной так и совместной со взрослым деятельности.</p>	<p>В оформлении ДОО использовать продукты детской деятельности, элементы декора, сделанные руками детей. Обогатить РППС визуальной поддержкой</p>	<p>В течении года</p>