

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

XII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 22 октября 2022 г.)

Сборник материалов

Электронное издание

Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 22 октября 2022 г.): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Электронные данные. – Краснодар: КГУФКСТ, 2022. – электронный оптический диск.

© КГУФКСТ, 2022

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

Сборник материалов

Электронное издание

Минимальные системные требования:

- компьютер типа IBM с процессором Intel Pentium I и выше;
- операционная система Windows 2000/XP;
- процессор с частотой не ниже 500 MHz;
- оперативная память с 8 Mb и более;
- жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Mb;
- видеокарта с 8 Mb памяти;
- SVGAмонитор с поддержкой разрешения 1024x768;
- CD привод 4x или лучше (рекомендуется 16x).

© КГУФКСТ, 2022

Надвыпускные данные:

Электронное учебное пособие создано в приложении Microsoft Office – Microsoft Word, Microsoft Word PowerPoint.

Программа работает на любых IBM совместимых компьютерах под управлением Windows 2000/XP, на которых установлены средства для работы с мультимедийными приложениями. Программа не требует установки и работает как с жесткого, так и непосредственно с лазерного диска. Запуск программы не должен вызывать затруднение у обучающихся.

Техническая обработка и подготовка материала – Тонковидова А.В.

Выпускные данные:

Подписано к использованию 22.10.2022

Объем издания 2,83 Мб

Электронный оптический диск

Редакционно-издательский отдел Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

350015, г. Краснодар, ул. Будённого, 161.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	4
С.В. Абабкова, Т.В. Лапко	4
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ	6
Ю.Е. Ажинова, К.Ю. Коновалова	6
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА	8
А.В. Актемирова, М.Н. Гетьман, Е.Е. Солодовник	8
ПРИМЕНЕНИЕ МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА БАЛАНСИРОВОЧНОЙ ДОСКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ.....	12
С.В. Алексеева, В.В. Федотова	12
МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	14
Н.А. Амбарцумян.....	14
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	16
А.С. Аненкова, Т.Н. Лобода.....	16
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАМЕШКОВ МАРБЛС	18
И.Ю. Антониади, Т.С. Бархо.....	18
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	20
Ю.А. Ахмылова, М.В. Питерова	20
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	22
М.Г. Багужаева, Ж.С. Яковец.....	22
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МДОУ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – Д/С № 21 Г. УЗЛОВАЯ..	24
Г.А. Баранова, Ю.Н. Евсюкова	24

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	26
Т.С. Бархо, В.В. Макухина	26
РОЛЬ ПОСТУРАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	28
О.А. Батулина, М.С. Кравченко.....	28
СИСТЕМА СОТРУДНИЧЕСТВА «ПЕШИЙ ВЫХОДНОЙ» КАК ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ СЕМЕЙНОЕ ТУРИСТСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	30
Д.В. Беленя, М.Н. Бубнова.....	30
РЕШЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ МЕТОДАМИ ЗАКАЛИВАНИЯ ВО ВРЕМЯ ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА В ДОУ	32
О.Н. Бережная, М.Ю. Гринченко.....	32
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	34
Е.И. Берилова.....	34
ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКА КАК МЕТОД ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	36
Г.В. Богачева, О.А. Монахова.....	36
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	38
Т.Н. Бондаренко, И.А. Толмачева.....	38
ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ ДОШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	40
Ю.М. Босенко	40
ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНИКОВ.....	41
Ю.М. Босенко	41
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ АЛФАВИТА В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	43
Е.И. Брызгалова, В.С. Смокотинова	43
ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К СПОРТУ.....	45
О.В. Бугаева, И.И. Вихрева	45
БЭЙБИ-ЙОГА КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	47
Т.А. Бычева, Т.В. Будяк.....	47

ЗАКАЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	49
Н.В. Васильева	49
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	51
М.В. Ващилина	51
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	53
Е.С. Власова, О.А. Штумф.....	53
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЛОГОРИТМИКИ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ	55
Е.С. Выскребцева, А.С. Апозьянц.....	55
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ НА ПРОГУЛКЕ	57
Е.Н. Вязовец, Ю.С. Осадчук.....	57
РОЛЬ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	59
В.А. Гавриленко.....	59
ЗВУКОТЕРАПИЯ В СИСТЕМЕ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	61
М.Д. Гадисова, Н.В. Кофанова.....	61
СПОРТИВНАЯ ИГРА В ФУТБОЛ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ	63
И.А. Герасимова, З. В. Баштовенко	63
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ	64
Т.В. Глазырина, А.А. Шмандий	64
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА .	66
О.В. Гоголь, О.А. Сухарева, И.А. Каменева.....	66
ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОНР СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ	68
О.В. Голик, К.И. Хамидулина	68

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	70
Т.А. Головинова, О.В. Клименко	70
ВЛИЯНИЕ РАННЕЙ ДЕТСКОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ НА ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ	72
В.Ю. Ейбоженко, З.В. Головки	72
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	74
А.В. Горвиц, Е.С. Киселёва	74
КРЕАТИВНАЯ ГИМНАСТИКА В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	76
С.А. Горошко, А.Ю. Волошина	76
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	78
Н.В. Грабовская	78
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	80
Н.А. Грицкевич, К.М. Буланая.....	80
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ РЕБЁНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КАК ФОРМА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	82
О.А. Гузь, С.М. Томинец, С.А. Поликарпова	82
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.	84
А.А. Гулакова, О.В. Шарыпова.....	84
РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	86
В.А. Гусева, Е.В. Герасина.....	86
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО	88
Е.О. Данилова, Н.А. Исаева.....	88
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	90
А.С. Дейнека, Ю.С. Осадчик.....	90

ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	92
Е.Н. Деревянко, В.В. Ниценко	92
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	94
В.А. Дмитренко	94
СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ТЕННИСОМ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	96
Л.А. Дмитренко, А.А. Даценко	96
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	98
Н.Ю. Долбня	98
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОУ	100
К.А. Дробышева, А.В. Евдокимова	100
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И СТИЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ	102
А.А. Дубовова, Батыров Бабахан	102
ЗНАЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ВОПИТАНИИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ	104
Н.Е. Дубровная, М.В. Орел	104
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ЗДОРОВЬЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	106
А.А. Дутова	106
ПРИБЛИЖЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	108
Е.Г. Атанова, Е.В. Дьяченко	108
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	111
Т.Н. Дьячкова	111
ИГРОВОЙ СТРЕТЧИНГА С ЭЛЕМЕНТАМИ СКАЗКОТЕРАПИИ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ И ПСИХИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	113
Л.Н. Ерёмкина	113

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	115
С.А. Ермакова, О.А. Алексеева	115
ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДЕТСКОЙ СТЕП-АЭРОБИКИ	117
Е.Г. Есаулко.....	117
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКИ КАК СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	119
Н.Г. Жбанова, Ю.Е. Лымарь	119
ПЕРВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА	121
Л.В. Жигайлова, П.Ю. Жигайлов	121
ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ, МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ, В ЦЕЛЯХ ЛЁГКОЙ И УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА К ДЕТСКОМУ САДУ	123
О.Г. Жуковина	123
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	126
Г.Н. Журавлева, Л.Б. Чернова.....	126
ЗНАЧЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	128
В.В. Завалина, А.С. Переверзева	128
ФОРМИРОВАНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	130
С.Б. Зайцева, Н.П. Носенко	130
ГЕОКЭШИНГ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	132
А.А. Запунян, И.Ю. Гедугошева.....	132
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СЛОВЕСНЫХ ИГР	134
С.Д. Зафириди, О.И. Котюжанская.....	134
РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ	136
Т.С. Захарова, С.С. Мотова	136

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ С ПОМОЩЬЮ ИММИТАЦИОННЫХ И ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	138
О.С. Зацерклян, А.А. Воленская	138
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	140
Т.А. Зубихина, И.С. Клепикова	140
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	142
Т.А. Зубихина, И.С. Клепикова	142
ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	144
Т.Н. Иванова, Н.В. Сологубова	144
СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	146
Ю.В. Иванова, О.Н. Пекишева	146
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	148
Н.В. Иванова, К.Р. Саакова, А. Авлиякулов	148
STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ	150
Н.В. Иванова, Т.В. Сикович, А.Н. Шабаева	150
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	152
А.А. Калинина	152
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	156
Ю.В. Калининкова, Е.В. Керопян	156
ВЛИЯНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	158
В.В. Каткова	158
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ И КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	160
Е.В. Клевакова, Е.В. Деркунская	160

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	162
О.В. Клименко, А.С. Гаман	162
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ ДВАГАТЕЛЬНО- МОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ У ДЕТЕЙ В СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ	164
О.Е. Клименко, Я.В. Штефан	164
НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ	166
М.А. Ковальская, С.В. Ли	166
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	167
Е.П. Колесникова, О.В. Талалай	167
ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	169
И.В. Комарова, Л.В. Первышева	169
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ	171
Я.А. Комарь, Ж.М. Чабанова	171
ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КВЕСТОВ «ЗДОРОВО – КВЕСТ»	173
Г.Л. Кондакчян	173
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО.....	175
Е.С. Кондратова, И.Н. Салацкая.....	175
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО СТИМУЛЯЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ГИПОДИНАМИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ	177
В.Н. Кононова, И.Ю. Сидоренко	177
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГОРИТМИКИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	179
Н.С. Короткова, Н.В. Сологубова	179
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА – ФУНДАМЕНТ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА	181
М.О. Крамарова, С.В.Сторожилова	181
СЕМЕЙНАЯ ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «ГЕОКЕШИНГ» КАК СРЕДСТВО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ДОУ.....	183
К.Н. Кротова, Л.С. Новак	183

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ИНТЕГРАЦИИ СРЕДСТВ ТВОРЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННОМ ДЕТСКОМ САДУ	185
К.Г. Кудряшова, Е.П. Сысоева	185
СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	187
И.Е. Кукленко, Л.В. Усова.....	187
ИГРА КАК ОДИН ИЗ ПРИЕМОВ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	189
М.В.Куропятник, Г.В.Степанова	189
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	191
Ж.П. Кушнова, Ю.В. Пульникова	191
ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИНТЕГРАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПО КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ.....	193
М.М. Лебедь, Ю.А. Мещерякова.....	193
ВНЕДРЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР ВРЕМЕН СССР В ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	195
О.С. Лиманская, О.В. Велигодская	195
ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ПРИ РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ	197
М.А. Литвиненко, А.Ю. Мальцева	197
УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ КАК ФОРМА САМОРАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА	199
К.В. Лиханова, О.В. Мирошниченко.....	199
ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ВНИМАНИЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ В СРЕДНЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	201
А.А. Лобанова, О.А. Калашникова	201
ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТА «О, СПОРТ, ТЫ – ЖИЗНЬ!».....	203
Ю.Е. Лымарь, Л.И. Нестеренко	203
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПУТЕМ МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛАНСИРА БИЛЬГОУ.....	205
Ж.В. Маликова, О.Е. Нагорная	205

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПУТЁМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	207
О.В. Манухова, О.В. Звягинцева	207
ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ С ПРИМЕНЕНИЕМ АВТОРСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ.....	209
А.С. Мартюшева.....	209
БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	211
Л.Л. Махина М.А. Сергеева	211
ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ	213
Н.А. Мелихова, С.А. Воеводов	213
ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕСТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ.....	215
Н.Ю. Минаева, А.И. Сербина	215
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	217
Т.А. Мирная.....	217
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА С УЧЕТОМ МОНТЕССОРИ-ПЕДАГОГИКИ В ДЕТСКОМ САДУ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.....	219
Е.Б. Мирошниченко, Е.П. Биливитина	219
ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В АСПЕКТЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	221
Е.Б. Мирошниченко, А.Ю. Старцева, Ю.А. Сергун	221
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	223
Д.А. Морозова, В.С. Каменева	223
ДЕТСКИЙ САД И РОДИТЕЛИ – КАК ДВА ВАЖНЫХ ФАКТОРА В ФОРМИРОВАНИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	225
М.Е. Сапрыкина, Л.А. Москаленко.....	225
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	227
О.Г. Нефёдова, Т.Н. Грицан	227

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ.....	229
С.Н. Нефёдова	229
МУЗИЦИРОВАНИЕ НА СВИРЕЛИ Э. СМЕЛОВОЙ КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНИКОВ	230
Е.А. Никоненко	230
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	232
В.В. Ниценко, С.А. Нагапетян	232
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ С ОВЗ (НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА) В НАПРАВЛЕНИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	233
Т.А. Овсепян, С.М. Магомедова.....	233
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	235
А.О. Окинчук	235
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	237
Н.М. Павлова, Г.М. Диброва.....	237
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ КУБАНСКИХ НАРОДНЫХ ИГР	239
Н.В. Панкова, С.П. Шмалий	239
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ЗДОРОВЬЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ КИТАЯ.....	241
Е.А. Пархоменко, Ма Юньчжи.....	241
СТАНДАРТЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ЗДОРОВЬЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ КИТАЯ.....	243
Е.А. Пархоменко, Ма Юньчжи.....	243
БОКС КАК ЦЕННОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КИТАЯ.....	246
Е.А. Пархоменко, Чжан Шивэй.....	246
ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ	248
А.В. Петреченко, М.В. Николаева	248

ТЕХНИКИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	250
А.А. Петрова, М.Л. Антоновская	250
ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	252
А.А. Петрова	252
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОО	254
Ю.А. Петрухина, М.В. Емцова	254
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	256
Г.Б. Пищикова, А.С. Беленкова	256
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	258
Ю.Н. Погосян	258
ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ОСТРЫМИ РЕСПИРАТОРНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РЕЖИМЕ ДНЯ	260
А.А. Полякова, И.Г. Ноздрина	260
СИСТЕМНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОУ	262
И.В. Попова. Е.В. Пушкарева	262
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ.....	264
Л.Е. Попова, Ю.С. Труш	264
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	266
Т.А. Прокопчук, Л.С. Хачатрян	266
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	268
А.С. Распопова, Хасанова Дуйнахал	268
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	269
А.С. Распопова, Хасанова Дуйнахал	269
ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	270
О.Г. Рзянина, С.В.Ли	270

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ИГРОВЫМ ТРЕНИНГОМ С ДЕТЬМИ 3-6 ЛЕТ	272
Н.И. Романенко, В.А. Михитарова	272
ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ ВЕДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ	274
Н.И. Романенко, Е.С. Шенцова	274
РОЛЬ АВТОРСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОЙ СКАЗКИ В РАЗВИТИИ ЯЗЫКОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	276
Е.И. Русских, Л.М. Гайнулина.....	276
СУ-ДЖОК – ТЕРАПИЯ, КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	278
О.Б. Савельева, Т.А. Слобченко.....	278
ЭКОЛОГО-ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ	280
М.Н. Садовнича.....	280
РЕЖИМ ДНЯ – КАК ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	282
И.Н. Салацкая, Е.С. Кондратова.....	282
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	284
Ж.О. Самойлова, Т.В. Щербакова	284
СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АСПЕКТЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	286
Л.Г. Самоходкина	286
РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В АСПЕКТЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ	288
Л.Г. Самоходкина, М.Г. Елисеева	288
ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ДЫХАНИЯ В ВОКАЛЬНОМ ИСКУССТВЕ	290
О.А. Сапожкова, А.М. Безродная	290
РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	292
И.А. Сарапулова, Т.Г. Маркарова	292
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ	294
К.В. Саркисянц	294

ЭКОЛОГО-ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

М.Н. Садовничая

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
общеразвивающего вида №114 «Аленький цветочек»

Аннотация. Грамотный подход и организация в системе физического воспитания дошкольников, одна из ведущих задач ДОО. К эколого-природным факторам относятся: солнце, воздух, вода. Данные факторы при комплексном применении в системе физического воспитания благоприятно влияют на физическое развитие. Выработывает стойкость к неблагоприятным воздействиям окружающей среды, закаливает и оздоравливает организм ребенка.

Ключевые слова: эколого-природные факторы, физическое развитие, физическое воспитание.

К эколого-природным факторам относится естественная среда обитания человека (солнце, воздух, земля, вода), источники здоровья человека (физического и психического), благоприятное физическое развитие [1].

Русские писатели и педагоги дошкольного образования уделяли должное внимание физическому развитию дошкольников. Однако современные дошкольники не всегда имеют достаточный уровень знаний о здоровом образе жизни, а в силу низкого темпа их физического развития воспитательное воздействие в рамках дошкольного образования ограничивается, становится менее эффективным [2].

Эколого-оздоровительные занятия спортом знакомят детей с природными объектами и явлениями, формируют представления о необходимости охраны природы, укрепляют их здоровье благодаря длительному пребыванию на свежем воздухе, обеспечивают физическую и познавательную деятельность.

Основные занятия на свежем воздухе в теплом периоде года в дошкольном учреждении и с родителями: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, занятия спортом на свежем воздухе, дыхательная гимнастика; солнечные и воздушные ванны (в облегченной одежде); закаливающие процедуры (биолокация, растирание, хождение босиком, полоскание горла); комплекс ОРУ; подвижные игры разной подвижности (малой, средней, большой), игра с элементами спорта, игры в воде на свежем воздухе.

Для получения стойкого развивающего и оздоровительного эффекта педагогам и родителям необходимо применять комплексный подход к успешному решению задач дошкольного физического воспитания [3].

Во время и после тестирования по данной теме дети показали хороший уровень физической подготовленности. Они проявили интерес и были готовы

поделиться своими знаниями о том, как использовать окружающую среду и природные факторы для поддержания здорового образа жизни.

На основании полученных результатов можно определить: уровень физического развития после использования средовых и природных факторов как средства физического развития, есть ли изменения в лучшую сторону? Развивать физические качества в условиях с использованием средовых и природных факторов дошкольника в созданных условиях и формировать высокий уровень физических качеств и навыков, а также способствует обогащению знаний детей применением подвижных игр, упражнений, дыхательной гимнастики, например, гимнастики по утрам на свежем воздухе.

Поэтому реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий с использованием экологических и природных факторов, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанника, оказывает положительное влияние на рост и развитие детского организма.

Список литературы:

1. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка Раздел: Дошкольное образование Физическое воспитание Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.Я. Степаненкова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 368 стр. (стр. 286-290)

2. Самоходкина Л.Г. Сущность понятия «эффективность педагогической деятельности» как современная проблема [Текст]: сборник Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста: Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар, 2021. – С. 307-308.

3. Самоходкина Л.Г. Оценивание эффективности деятельности педагогов ДОО как компетенции менеджеров образования [Текст]: сборник Культура родительства и семейные ценности в современном мире / Л.Г. Самоходкина, Н.В. Сологубова // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Киров, 2021. – С. 224-230.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(14 ноября 2024 г.)**

Краснодар
2024

УДК 796.071(06)
ББК 75.1я73
А43

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма*

Редакционная коллегия:

доктор педагогических наук, профессор Н.И. Дворкина
доктор биологических наук, профессор И.Н. Калинина
доктор педагогических наук, профессор В.В. Костюков
кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Костюкова
доктор педагогических наук, профессор Б.Ф. Курдюков
кандидат педагогических наук, доцент О.Г. Лызарь
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Пархоменко
доктор экономических наук, профессор З.М. Хашева

А 43 **Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (14 ноября 2024 г.): материалы конференции / ред. коллегия: Н.И. Дворкина, И.Н. Калинина, В.В. Костюков, О.Н. Костюкова, Б.Ф. Курдюков, О.Г. Лызарь, Е.А. Пархоменко, З.М. Хашева. – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2024. – 812 с.**

ISBN 978-5-94215-718-0

**УДК 796.071(06)
ББК 75.1я73**

ISBN 978-5-94215-718-0

© КГУФКСТ, 2024
© Коллектив авторов, 2024
© Экоинвест, оформление, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	3
С.Ф. Андриенко СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	3
С.П. Аршинник, И.С. Горенюк НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСПЫТАНИЯМ КОМПЛЕКСА ГТО	7
Е.Н. Бехтерева НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ – ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ ДОО	14
Т.С. Вотина ВЫГОРАНИЕ СПОРТСМЕНОВ: СИМПТОМЫ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ	19
Т.А. Головинова, О.С. Горячкина ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	22
А.Р. Горбань, И.А. Кунаковская УКРЕПЛЕНИЕ РОЛИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА: РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ГОДА РАБОТЫ ЦЕНТРА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКИХ СБОРНЫХ КОМАНД КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА	24
И.Р. Губайдуллин САМОСОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗА В ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
М.С. Душко, Ж.А. Терпелец ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА ЦИФРОВИЗАЦИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	32
М.Ю. Евтенко ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА: ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	36
А.А. Ефимова, А.А. Сорокин КОНТРОЛЬ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	39

В.В. Костюков, О.Н. Костюкова, Т.А. Мосол ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ТРЕНЕРОВ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ.....	43
А.А. Левченко, О.Н. Костюкова, А.В. Юдакова ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ.....	46
А.А. Мартиросов, Л.А. Якимова ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРИМЕРЕ ЗАНЯТИЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБОЙ	49
В.Г. Минченко СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	52
В.Г. Минченко ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СКВОЗНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	56
Е.Л. Мишустина ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ВУЗЕ – РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ОТРАСЛЕВОЙ КОМПОНЕНТЫ.....	60
А.Г. Пахомов ПУТИ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	64
Т.В. Пономарева, С.А. Хазова, В.В. Положаева ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИИ У БАКАЛАВРОВ В ОБЛАСТИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	67
Е.В. Протасовская, А.В. Проскура РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ БРОСКОВ ГАНДБОЛИСТОК ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ПОЗИЦИОННОМ И БЫСТРОМ НАПАДЕНИИ	73
М.О. Русанова ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.....	78
И.В. Саенко ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ	80
Л.Г. Самоходкина, А.Ю. Никитина ПРИЗНАКИ ФОРМИРОВАНИЯ АДДИКЦИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	83

И.В. Стародубцева, Д.Н. Макаридин ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: СОСТОЯНИЕ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ	85
И.В. Тресковская, Е.В. Бондаренко, Е.Ю. Лисицина СОХРАНЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	90
А.Ю. Частоедова, Ю.А. Прокопчук, Н.Г. Гончарова ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ НА ПРИМЕРЕ КНР	94
Н.Н. Черевешник, Н.А. Ерохина, О.И. Певзнер ЦИФРОВЫЕ МЕДИА-ИНСТРУМЕНТЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ	99
О.В. Шпырня, Ш.У.У. Бобоматов ЦИФРОВИЗАЦИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТРАСЛИ И ГОСУДАРСТВА.....	104
О.В. Шпырня ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	108
Н.Г. Шубина, М.С. Шубин, Е.Ю. Клочкова О РОЛИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТА ВУЗА В ПЕРИОД ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ	112
Л.А. Якимова, Н.В. Тютюнникова ПРОФЕССИОГРАММА ТРЕНЕРА ПО ФИДЖИТАЛ СПОРТУ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	117
РАЗДЕЛ 2	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	120
О.В. Акопянц, А.Г. Негреева, А.В. Деговцева ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	120
Е.А. Алешин ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ.....	123
Н.Ю. Анисимова, С.П. Аршинник, В.И. Тхорев СТРУКТУРА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ГАНДБОЛИСТОВ ПО ДАННЫМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	127

Г.А. Баранова, Э.В. Балашова, В.В. Иванова ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ РЕБЕНКА (ПО ТЕОРИИ «ФИЗИОЛОГИЯ АКТИВНОСТИ» Н.А. БЕРНШТЕЙНА)	130
Т.В. Бойко, Н.И. Дворкина ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ПОВЫШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	134
Т.В. Бушма, Е.Г. Зуйкова СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА	137
А.Н. Волков, С.В. Кузнецов КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА	142
Е.А. Егорова, Е.И. Павлова СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРЕХОЧКОВОГО БРОСКА У ОБУЧАЮЩИХСЯ 16–17 ЛЕТ В СЕКЦИИ ПО БАСКЕТБОЛУ	145
Н.В. Иванова ПРОБЛЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ЗДОРОВЬЯ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА	153
Н.В. Иванова ОБОГАЩЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ	156
Е.В. Карданова, А.Н. Коноплева РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕВОЧЕК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКОЙ	160
Е.Н. Копенская, Н.В. Югова, А.М. Пожилых ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПОСТРОЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА	165
О.Г. Лызарь, Е.И. Островская АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИЛОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОСТИ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ.....	170
Е.А. Магдич ФОРМИРОВАНИЕ РЕКРЕАЦИОННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	175
И.В. Макрушина ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У ОДАРЕННОГО СТАРШЕКЛАССНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ.....	179

А.Х. Мамадиев РЕЗУЛЬТАТЫ МОТИВАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖЬЮ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В СФЕРЕ ПРИБЛИЖЕНИЯ К ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ АКТИВНОСТИ.....	183
М.А. Маринович, А.А. Маркова АЭРОЙОГА КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЖЕНЩИН 20–30 ЛЕТ	187
М.А. Маринович, А.В. Куча, А.В. Деговцева ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАЛАНСБОРДА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	189
Е.Д. Митусова, Д.А. Чайченко ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА	192
Н.А. Михайлюк ЭМПИРИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФАКТОРОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.....	196
Н.В. Надежина, Н.Е. Поберий, П.Е. Поберий ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ЭЛЕКТРОМИОСТИМУЛЯЦИИ В ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ.....	201
Е.И. Ончукова, М.А. Серенко, А.С. Григорьева ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ БАРЕ-ФИТНЕСОМ С ЖЕНЩИНАМИ 40–45 ЛЕТ	206
Н.С. Панина, А.И. Иванова, А.А. Грабовик ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ЖЕНЩИН ВТОРОГО ПЕРИОДА ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ.....	210
Д.В. Панфилов РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	213
В.Б. Парамзин, Р.В. Жур, В.Н. Попов ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПРИЧИН И СОДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ	216
Л.Г. Пащенко, А.Р. Галеев, Е.С. Пащенко ИЗМЕНЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ У УЧАСТНИКОВ МУЗЫКАЛЬНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ «BEATSABER» В ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ.....	220
Т.Г. Петрова, Н.А. Корохова, Н.Х. Кагазежева ОЦЕНКА УРОВНЯ СИТУАТИВНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ГОЛБОЛОМ	225

В.Д. Подлесных ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА В АКРОБАТИЧЕСКОМ РОК-Н-РОЛЛЕ	227
О.А. Полякова, А.Н. Коноплева, А.Ш. Караев АКРОБАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА В ВОЛЕЙБОЛЕ	230
В.В. Пономарев, Е.С. Сивухина ТРАВМАТИЗМ КАК НЕГАТИВНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	234
В.В. Пономарев, А.Н. Левицкая РАЗНОУРОВНЕВАЯ МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПОДВИЖНОСТИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СТУДЕНТОК В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В ВУЗЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	238
Т.В. Пономарева, Е.А. Иващенко, А.А. Халилова РОЛЬ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	243
С.М. Пятикопов, В.А. Гриненко, А.Р. Окунева РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКОМ ИНЖЕНЕРНОМ ИНСТИТУТЕ.....	248
Н.И. Романенко, К.А. Лобченко, Л.А. Бесчастных МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНЫХ ЗАНЯТИЙ НА ОСНОВЕ ФИТБОЛ-АЭРОБИКИ И ЙОГАЛАТЕС С ЖЕНЩИНАМИ 36–40 ЛЕТ	253
С.Н. Садыкова, А.Н. Дондуковская ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЫ В ОЗДОРОВЛЕНИИ ЛИЦ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ ВТОРОГО ТИПА.....	257
И.А. Сарапулова, А.А. Беда, С.Н. Кузнецова УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ВОПРОСОВ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	261
М.А. Сенченко ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ СПОРТИВНОЙ АКРОБАТИКИ КАК ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ АКРОБАТИЧЕСКИМ РОК-Н-РОЛЛОМ.....	263
М.А. Сенченко, Н.В. Иванова СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА, КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ЭЛЕМЕНТАМ В АКРОБАТИЧЕСКОМ РОК-Н-РОЛЛЕ	267
А.Ю. Сесюнина АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ ПУТЕМ ОБЪЕДИНЕНИЯ КИНЕЗИОЛОГИИ И СКАЗКОТЕРАПИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	271

Е.В. Старкова, М.А. Шилова, А.И. Пахомов ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ЖЕНЩИНАМИ, ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ПАУЭРЛИФТИНГОМ	273
В.В. Сударь, С.В. Москвин ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПЕРСОНАЛЬНЫМ ФИТНЕС-ТРЕНИНГОМ СИЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ЖЕНЩИНАМИ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА	277
И.В. Тихонова, А.А. Небрат, А.А. Грабовик УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ ЗАНЯТИЯМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	281
Н.Д. Ткачева, С.Ю. Максимова ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА ДЕВУШЕК МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	285
О.С. Трофимова, Е.Н. Надина, С.Ю. Волкова ПОВЫШЕНИЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЖЕНЩИН 45–50 ЛЕТ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ АКВАФИТНЕСА	289
Т.Г. Фадеенко, С.Ю. Валова, М.В. Багрей КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕРРЕНКУР В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ	293
В.А. Филиппович ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕВУШЕК-КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ	297
С.А. Фомин СИЛОВОЙ ФИТНЕС В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗАХ МВД РОССИИ	300
С.А. Хазова, Н.Э. Платова О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В ВУЗЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОМ РЕСУРСЕ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	304
Н.В. Храмцова РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» ЧЕРЕЗ ПЕРСПЕКТИВЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	308

РАЗДЕЛ 3

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	311
--	------------

Т.К. Алексеева МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	311
---	-----

В.О. Алексенко, Н.А. Чуркин ФИЗКУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.....	315
А.С. Гронская, Г.М. Саакян ПРЕДСТАРТОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ АКРОБАТОК НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	317
С.Н. Гусак МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПТИМИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ПРОЦЕССОВ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	321
А.А. Ефименко, Н.И. Шпак ЗНАЧЕНИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭМОЦИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	324
А.В. Казалиева ГЕННЫЙ ДОПИНГ В СПОРТЕ.....	328
Б.В. Калинина ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	332
И.Н. Калинина ПРОБЛЕМЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ В ДЕТСКОМ СПОРТЕ.....	336
Ю.А. Кудряшова, Е.И. Дудкова, М.Е. Кудряшов КОРРЕКЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ СТОП С ВЫСОКИМИ СВОДАМИ У СПОРТСМЕНОК ТАНЦЕВАЛЬНОГО СПОРТА	342
Д.В. Кузьмин, Д.Л. Гуреев, В.Е. Акшулаков ВЛИЯНИЕ КОНТРОЛИРУЕМОЙ БЕГОВОЙ НАГРУЗКИ СТУДЕНТОВ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	345
Т.Р. Мазурова, Е.В. Колокуток РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ДВИЖЕНИЕ.....	348
О.А. Медведева, Г.Д. Алексанянц, А.В. Гребеник ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ДЕВОЧЕК 8–11 ЛЕТ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ЦИРКОВОМ ИСКУССТВЕ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОМАТОТИПА	350
В.А. Молдован ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПОВЫШЕНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ.....	355
А.С. Новоселецкая, Т.Ю. Ерастова ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЛИЯНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ НА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВМЕСТНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	358

А.С. Остапчук БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ ОБЗОР УПРАЖНЕНИЯ ПРИСЕДАНИЕ	361
М.Г. Половникова ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПОНЕНТНОГО СОСТАВА ТЕЛА ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТХЭКВОНДО	364
В.В. Пономарев, А.Н. Левицкая РАЗНОУРОВНЕВАЯ МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПОДВИЖНОСТИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СТУДЕНТОК В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В ВУЗЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	367
А.А. Припутина, М.В. Бахметьева СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	371
А.А. Припутина, Н.И. Шпак РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	374
А.С. Прохорцева СУММАРНАЯ ОЦЕНКА РЕГУЛЯТОРНЫХ СИСТЕМ (СОРС) У СПОРТСМЕНОВ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА	378
И.В. Тресковская, Е.В. Бондаренко, Е.Ю. Лисицина СОХРАНЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	386
С.Н. Фотина МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	390
Н.А. Чуркин ЗНАЧЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА	394
 РАЗДЕЛ 4	
<hr/>	
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ФГОС.....	397
А. Авлиякулов, А.А. Дубовова ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	397
Г.К. Агабалаева, Н.В. Харитоновна РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	400
О.А. Адамова, Е.В. Симоновская ФОРМЫ КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ	403

Л.Н. Адлейба, А.А. Ляшко, Т.В. Чугина ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	406
Н.А. Амбарцумян, И.А. Остроменская, Ю.Н. Заика МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ 5–6 ЛЕТ	410
В.А. Антоненко, Л.В. Искренко ТРОПА ЗДОРОВЬЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПИНКА КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	414
О.Б. Арискина, Г.А. Юн ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.....	417
В.В. Баграмян ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ	422
Е.С. Байкова, С.А. Беспалова СПОРТ И ДЕТИ.....	426
Г.А. Баранова, Ю.Н. Евсюкова ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – Д/С № 21 Г. УЗЛОВАЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ	428
О.А. Батулина, О.В. Талалай, Е.П. Колесникова ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	432
И.В. Белая, О.А. Никитина, Ю.С. Коноваленко ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО	436
Я.И. Белозерова ПРИЕМЫ УМЕНЬШЕНИЯ УТОМЛЯЕМОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ДЕТСКОМ САДУ	439
Е.И. Берилова ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ	444
В.С. Беседина, Л.С. Пятунина ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	447
Ю.С. Бойкова ПРОГРАММА «КУБАНЬ – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	451

А.С. Бондаренко ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЮ СПОРТОМ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	458
Ю.М. Босенко ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ДЕТСКОМУ САДУ	461
Ю.А. Бранчеко, Л.А. Романенко НЕЙРОГИМНАСТИКА И ЕЕ ПОЛЬЗА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОЗГА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	465
Ю.А. Бранчеко, Л.А. Романенко ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И НРАВСТВЕННАЯ РОЛЬ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	469
Т.А. Бычева, В.А. Гусева, И.Н. Литовка ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С УЧЕТОМ ФГОС	474
М.Е. Вавилова, Е.А. Мерцалов, А.В. Швеина ЗНАЧЕНИЕ КНИГИ В ЖИЗНИ И СЕМЬЕ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА.....	478
Т.А. Волкова, Т.Н. Лобода, Е.Н. Углянская РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	482
И.С. Володина, Л.А. Понедельникова ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	485
Т.С. Вотнинова, Н.П. Носенко СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	488
А.В. Гайдамак, И.И. Кырымханова ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ ПОСРЕДСТВОМ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО	491
И.Э. Гацко ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	496
О.С. Гирина, Д.А. Меркулова ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ, ИМЕЮЩИМИ СТАТУС ОВЗ.....	498
О.А. Горбачева, Н.В. Горицкая, Т.А. Недосекина СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	501
А.П. Грачева, Н.А. Калинина ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ И МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ	505

Г.А. Гребенникова, Д.А. Кравцова ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	507
Джиминь Чжан, Е.А. Пархоменко ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ СОБСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ И КИТАЯ: СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ	511
С.А. Драчева, Н.Г. Савкина ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР	513
К.А. Дробышева ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	517
К.С. Друкер ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОИГР В РАБОТЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	520
А.В. Дубина, С.В. Циминданова ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ДОО КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	523
И.С. Емельянова, Н.Г. Стрельникова СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	527
Т.А. Ермакова НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	531
А.А. Ефименко, Н.И. Шпак ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	534
Н.Г. Запорожец, Е.С. Осипенко МОТОРНЫЕ ДОРОЖКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	539
Т.С. Захарова, С.С. Мотова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВ АЛГОРИТМИКИ НА ЗАНЯТИЯХ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	542
Т.С. Звягинцева, Л.Г. Казьмина, А.М. Проценко ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИК МЕДИТАЦИИ И ЙОГИ КАК СРЕДСТВО ПСИХО-ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОО.....	546

М.А. Зенкова, Н.П. Носенко ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ-ТЕРАПИИ КАК ИННОВАЦИОННОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	549
В.В. Иванова, Е.В. Липатникова РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	551
Н.В. Иванова ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ КАТЕГОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА В ВУЗЕ.....	555
Е.В. Кальченко, Э.Р. Юрченко ПРОЯВЛЕНИЕ И ПРЕОДОЛЕНИЕ ЗАИКАНИЯ У ДЕТЕЙ.....	559
Ю.В. Канищева, А.Р. Гайдарова, А.С. Переверзева СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	563
И.В. Каракай, М.Г. Багужаева СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	567
Т.Ф. Каширова, Т.Н. Лобода, Е.Н. Угрянская ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	570
Н.В. Колбунова, К.В. Шеина КРЕАТИВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ДЕТСКОМ САДУ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕАТРА, МУЗЫКИ И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ	573
Е.Н. Колошко, О.В. Дусь, К.А. Елисеева ИГРА КАК СОВРЕМЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	576
С.А. Кравченко, К.В. Пинчук СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ФУТБОЛЕ	582
К.С. Кривова, Е.В. Гусева, А.И. Филимонова РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	585
Е.Н. Кудиева, Е.А. Игумнова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПЛАВАНИЮ	589
Ю.Н. Левченко, М.В. Витовецкая КУЛЬТУРА ДВИЖЕНИЯ РЕБЕНКА ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ	591
С.Н. Лысенко, Г.В. Щербинская ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ ОКАЗАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ДЕТСКОМ САДУ	594

Т.Р. Мазурова, Е.В. Колокуток РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ДВИЖЕНИЕ.....	597
И.В. Макрушина ФЕНОМЕН БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	599
Л.С. Мальцева, М.С. Акинина, О.В. Зубенко ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОГЛАСНО ФГОС	603
А.В. Марченко, З.Р. Совмиз ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ КОММУНИКАЦИИ И ТРЕВОЖНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	607
Л.Л. Махина, М.М. Лузан, М.А. Сергеева ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ И ЦЕННОСТЯМ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	610
А.Е. Монтикова, Т.С. Звягинцева НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ НАД АВТОМАТИЗАЦИЕЙ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	614
В.Н. Назаренко, Е.С. Герус ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	616
В.Н. Новикова, С.М. Чирьева ТРАНСФОРМАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ И БУДУЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ФГОС	619
Н.Ю. Новоселова, А.Д. Андросова, М.Е. Вавилова УМСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКА К ШКОЛЕ	623
Н.Ю. Новоселова, А.А. Яковенко, Н.В. Чех ЗНАЧЕНИЕ СОВЕТСКИХ МУЛЬТФИЛЬМОВ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКА.....	627
А.С. Остроух, Е.В. Лащенко ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ	631
Е.А. Пархоменко, Т.А. Шадрин ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА: РОЛЬ ДВОРОВОГО ФУТБОЛА В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ.....	634
И.А. Пепеляева ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ.....	637
О.А. Песцова, А.Д. Жучкова ТЕХНОЛОГИЯ КВЕСТ-ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	641

С.Г. Плачинда, С.В. Сторожилова ПРИРОДА КАК РЕСУРС ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	644
А.А. Припутина, М.В. Бахметьева СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	647
А.А. Припутина, Н.И. Шпак РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	651
Т.В. Пришляк, Г.М. Мурадова ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	655
Т.А. Прокопчук, О.А. Деркач ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЭКСКУРСИИ КАК МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ С ДОШКОЛЬНИКАМИ	658
А.М. Проценко, О.С. Чуркина, О.И. Панкова АКТУАЛЬНОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	661
М.Н. Садовнича НЕЙРОИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ	664
Л.Г. Самоходкина, С.А. Борщан ПРИЗНАКИ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ	667
Л.Г. Самоходкина ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ ИГРЫ КАК УСЛОВИЕ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА	671
Л.Г. Самоходкина, М.А. Тарасенко ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ДЕТСКОМУ САДУ	675
И.А. Сарапулова, А.А. Беда, С.Н. Кузнецова УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ВОПРОСОВ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	680
О.Э. Сафиуллина, Н.П. Носенко ПОСТРОЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ ДОУ.....	683
К.А. Светлицкая, Л.А. Потеха, Е.А. Титова ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ФГОС	686
Н.А. Селезнева, Н.П. Шевырева ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕШИХ ТУРИСТИЧЕСКИХ ПОХОДОВ НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА.....	690

НЕЙРОИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ

М.Н. Садовнича

Детский сад общеразвивающего вида № 114 «Аленький цветочек», г. Краснодар, Россия

Аннотация. Статья поднимает проблему использования нейроигр для разностороннего и гармоничного развития детей дошкольного возраста. Приведены примеры нейроупражнений, используемых на занятиях в детском дошкольном учреждении. Отмечена положительная роль нейроигр в воспитательно-образовательном процессе.

Ключевые слова: нейроигры, координация, внимание, память, физическое развитие.

Сегодня воспитание дошкольников требует от воспитателя использовать в работе новые достижения науки для интенсивного обучения и развития детей. Анализ публикаций по использованию нейроигр в воспитательной деятельности логопедов, воспитателей, инструкторов физической культуры показал, что за последние три года интерес к применению нейроупражнений в дошкольных учреждениях, способствующих развитию нейронных связей полушарий головного мозга детей, возрос. Об этом свидетельствует более сотни опубликованных статей, раскрывающих проблему активизации межполушарного взаимодействия у детей, посещающих детские сады. Отметим, что большинство работ посвящено коррекционной работе с детьми дошкольного возраста [2, 6].

Мы предлагаем чередовать физическую и умственную активность детей, поэтому новым направлением в нашей работе стало использование нейроигр. Общепринято, что нейроигры – это комплекс различных телесно-ориентированных упражнений, позволяющих через тело ребенка воздействовать на его мозговые структуры и способствующих появлению новых нейронных межполушарных связей. Такие игры направлены на развитие когнитивно-интеллектуальных способностей детей. Чем больше ребенок в раннем возрасте двигается, чем разнообразнее его движения, тем интенсивнее развивается его мозг и нервная система. Нейроигры помогают активизировать мыслительную деятельность, что способствует развитию умственному и физическому развитию ребенка [4]. Нейроигры открывают новые возможности игрового процесса в стимуляции мозга работать продуктивно и гармонично.

Существуют простые нейроигры, в которые можно легко вовлечь детей, такие игры могут использовать и воспитатели, и родители. В своей работе мы используем следующие игры:

1. С мячом.
2. Полоса препятствий.

3. Пальчиковые.
4. Дыхательные.
5. Кинезиологические [3].

Игры с мячом могут быть разными: от простого перебрасывания мяча до игры в футбол. Игры с мячом требуют от детей быстрой реакции. Поэтому эти игры развивают не только физические навыки, но и внимание, и координацию.

Полосу препятствий можно сделать как для одного ребенка, так и для всей группы. Полосу препятствий можно сделать как из подручного материала, так и использовать ортопедические коврики, обручи и другое физкультурное оборудование. Эти игры помогают формировать пространственное восприятие и сделать физические нагрузки разнообразнее.

Пальчиковые игры развивают мелкую моторику рук ребенка, его память, речь, помогают синхронизировать работу его правого и левого полушария мозга. Чтобы малышу было интересно играть в пальчиковые игры, желательно их сопровождать потешками, стихами, песенками.

Дыхательные игры способствуют повышению общего жизненного тонуса ребенка и его мозговой деятельности, они достаточно простые и очень веселые. Малыши любят пускать мыльные пузыри, дуть через соломинку на бумажные кораблики.

Кинезиологические игры направлены на синхронизацию работы обоих полушарий мозга и помогают улучшить двигательную координацию ребенка, снижают его утомляемость, улучшает психоэмоциональное состояние, внимание, память. Самые простые и популярные из них: «Кулак-ладонь», «Ухо-нос», «Класс-заяц».

Проведение нейроигр требует учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Следует начинать с простых игр и постепенно переходить к более сложным.

Систематическое использование нейроигр в воспитательной работе приводит к хорошим результатам: дети лучше ориентируются в пространстве; быстрее запоминают; понятнее излагают свои мысли; снижается их уровень тревожности; повышается самооценка; улучшается настроение. Командные нейроигры учат детей сотрудничать и помогать друг другу, развивают их коммуникативные и социальные навыки, укрепляют дружеские отношения в детском коллективе.

Федеральный государственный образовательный стандарт уделяет большое внимание всестороннему развитию дошкольника, учитывает его индивидуальные и возрастные особенности. Нейроигры соответствуют этим требованиям, так как помогают развивать одновременно у дошкольника как физические, так и умственные навыки; при этом их можно легко адаптировать для детей разных возрастов и личными особенностями. «Наша задача подготовить ребенка к будущей жизни, при этом нужно помнить о том, что человек совершает поступки сейчас, а результат совершенных действий увидит спустя время» [1]. Используя игры в повседневной деятельности

детского сада в настоящее время, мы готовим наших воспитанников к успешному обучению в школе в будущем [5].

Таким образом, нейроигры делают процесс обучения интересным, веселым и увлекательным, что очень важно для маленьких детей, которые познают мир через игру. Нейроигры решают целый спектр задач развития ребенка: коррекционные, интеллектуальные, когнитивные, эмоциональные, двигательные, физические.

Список литературы

1. Колбунова Н.В., Соколова Л.Ю. Роль народных сказок в воспитании детей // Современные тенденции развития этнофилософии: материалы Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 14 декабря 2018). Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2020. С. 109-112.
2. Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники: учебно-методическое пособие / под ред. А.В. Семенович. М.: Дрофа, 2014. 237 с.
3. Сазонова В.Ф., Кириллова Л.П., Мосунов О.П. Кинезиологическая гимнастика против стрессов: учебно-методическое пособие. Рязань: РГПУ им. С.А. Есенина, 2000. 52 с.
4. Самоходкина Л.Г. Содержание педагогических компетенций: форма проявления педагогической деятельности в аспекте физического развития дошкольников // Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста: материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Редколлегия: С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. Краснодар, 2022. С. 288-289.
5. Самоходкина Л.Г., Елисеева М.Г. Развитие способностей дошкольников в аспекте психофизиологических параметров // Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста: материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Редколлегия: С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. Краснодар, 2022. С. 290-291.
6. Пархоменко Е.А. Нейропсихологический подход в формировании памяти у детей дошкольного возраста // В сборнике: Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке. сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции. Киров, 2024. С. 62-66.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ПК 0019771

с отличием

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№Л035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ
"Единыйурок.рф"



Регистрационный номер 777-294216

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Садовнича Марина Николаевна

с «20» октября 2024 г. по «21» октября 2024 г. прошёл(ла) повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» в объёме 36 часов.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России и организована Федеральной инновационной площадкой "Единыйурок.рф".



Директор Абрамов С.А. Абрамов С.А.

Научный руководитель Коровина О.С. Коровина О.С., к.п.н.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О повышении квалификации

ПК 0017598

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№Л035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ
"Единыйурок.рф"



Регистрационный номер 837-294238

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Садовничая Марина Николаевна

с «20» октября 2024 г. по «21» октября 2024 г. прошёл(ла) повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Основы информационной безопасности детей» в объёме 36 часов.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России и организована в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки.



Директор Абрамов С.А. Абрамов С.А.

Научный руководитель Коровина О.С. Коровина О.С., к.п.н.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



АНО ДПО «АВС-Центр»

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АВС-Центр»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201846277

Документ о квалификации

г. Краснодар

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Садовничая Марина Николаевна

с «28» октября 2024 г. по «07» ноября 2024 г.
прошел(а) повышение квалификации
в АНО ДПО «АВС-Центр»
по дополнительной профессиональной программе
«Современные подходы к содержанию образовательного
процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

в объеме 72 ч.



П.П. Сухин

регистрационный номер 1318K004

Дата выдачи «07» ноября 2024 года