

**Инструментарий для организации ВСОКО
в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» в 2023-2024
учебном году**

Карта результативности участия воспитанников

Конкурс	Дата проведения	Участник (ФИО)	Результат
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Всероссийский уровень			
Международный уровень			

Экспертная карта «Кадровое обеспечение»

Показатели оценки кадровых условий реализации ОП	Критерии оценки кадровых условий реализации ОП	Фактическое состояние
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования))	
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования	
квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов.	
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	

	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в общей численности педагогических работников	
квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей административно-хозяйственных работников	

	доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в общей численности административно-хозяйственных работников	
должностной состав реализации ОП	соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП	
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	
	в штате ДОО предусмотрена должность музыкального руководителя	
	в штате ДОО предусмотрена должность инструктора по физической культуре	
количественный состав реализации ООП показатель заработной платы педагогических работников	наличие вакансий	
	показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону	

<p>компетенции педагогических работников</p>	<p>способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей, способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей, способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях, способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.</p>	
<p>стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал</p>	<p>доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет</p>	
	<p>доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет</p>	
	<p>доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</p>	
	<p>доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</p>	

Карта результативности участия педагогов в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участник (ФИО)	Результат
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Всероссийский уровень			
Международный уровень			

Экспертная карта «Психолого-педагогические условия»

		Показатель/ индикатор подтверждает ся	Показатель/ индикатор скорее подтверждается	Показатель/ индикатор скорее не подтверждается	Показатель/ индикатор не подтверждается	Примечание
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми						
1	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе					
2	Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми					
3	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении					
4	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности					

5	Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями					
6	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей					
7	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка					
8	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности					
9	Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через					

	создание условий для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности.					
10	Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для принятия детьми решений. Выражения своих чувств и мыслей.					
11	Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.					
12	Педагоги создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально -культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также					

	имеющим различные возможности здоровья;					
13	Педагоги развивают коммуникативные способности, позволяющие разрешить конфликтные ситуации со сверстниками					
14	Развивают умения детей работать в группе сверстников.					
15	Выстраивают вариативное развивающее образование через создание условий для овладения культурными средствами деятельности					
16	Выстраивают вариативное развивающее образование через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей					

17	Выстраивают вариативное развивающее образование через поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства					
18	Выстраивают вариативное развивающее образование через оценку индивидуального развития детей					
19	Взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей					
20	Педагоги непосредственно вовлекают их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.					

Экспертная карта «Материально- технические условия»

Показатели оценки материально-технических условий реализации ОП	Критерии оценки материально-технических условий реализации ОП	Фактические данные
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют/Не соответствуют
учебно-методическое обеспечение ОП	обеспеченность ОП и учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	% обеспеченности
материально-техническое обеспечение ОП	соответствие материальнотехнических условий требованиям пожарной безопасности	Да / нет /недостаточно
	охрана здания и территории	Да / нет /недостаточно
	оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	Да / нет /недостаточно

Экспертная карта «Развивающая предметно-пространственная среда»

№		Показатели и индикаторы	подтверждается 3	скорее подтверждается 2	Скорее не подтверждается 1	Не подтверждается 0
1		Организация среды в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» обеспечивает реализацию образовательной программы				
	1.1	Образовательное пространство обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программами				
	1.2	В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном				

		залах, в кабинетах) созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы вместе, а также в малых группах в соответствии с интересами детей.				
	1.3	На участке выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых.				
2		Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» соответствует возрасту детей				
	2.1	В помещениях ДОО находится мебель по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей				
	2.2	Групповые помещения, залы, участки и другие помещения, предназначенные для детских игр оснащены				

		оборудованием, в них имеется инвентарь, а также дидактические и развивающие материалы, соответствующие возрасту детей				
	2.3	В помещениях ДОО выделены функциональные центры в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей разного возраста				
3		В группах МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №114» обеспечена доступность развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников				
	3.1	Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам групп				
	3.2	Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам,				

		материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности				
4		Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья				
	4.1	В групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей				
	4.2	В группах выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др.				
	4.3	В группах имеются оборудование, инвентарь и материалы для физического развития детей, в том числе, для мелкой моторики (детские инструменты, мелкие игрушки,				

		приспособления для разнообразного манипулирования и пр.) и оздоровления				
	4.4	В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур и профилактических мероприятий (оборудованы медицинский кабинет.				
	4.5	Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха;				
	4.6	Развивающая предметно-пространственная среда в				

	<p>МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей</p>				
	<p>В групповых помещениях и на участке разделение пространства позволяет организовать различные игры, в том числе, сюжетно-ролевые</p>				
	<p>В групповых помещениях и на участке имеются оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе, предметы- заместители.</p>				
5	<p>Развивающая предметно- пространственная среда в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №114» обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения</p>				

		или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, и т.д.)				
6		Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114» обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения групп и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)				
7		Развивающая предметно-пространственная среда групп является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от				

		образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей				
8		Развивающая предметно-пространственная среда групп является полифункциональной				
9		Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп является вариативной				
	9.1	В дошкольных группах организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), в которых имеются разнообразные материалы, игрушки и оборудование				
	9.2	В групповых и прочих помещениях групп и на участке сотрудники периодически меняют игровой материал, обеспечивают появление новых предметов, стимулирующих игровую,				

		двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.				
10		В группах созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных презентаций, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ОП				
	10.1	Во всех групповых, а также в иных помещениях ДОО обеспечена возможность подключения к Всемирной информационно-телекоммуникационной сети Интернет посредством кабельной проводки, а также с помощью технологии Wi-Fi				
11		Развивающая предметно-пространственная среда				

	групп и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности				
--	---	--	--	--	--

Экспертная карта «Оценки соответствия структуры и содержания ОП нормативным правовым документам»

№ п/п	Параметры	Индикативные показатели	Фактический результат
1	<i>Соответствие структуры ОП ФГОС ДО ФООП:</i>		
1.1	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты.	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
1.2	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики.	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
1.3	Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня;	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	

	- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.		
1.4	Дополнительный раздел: - возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа; - используемые Примерные программы; - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
<i>Общее количество баллов по показателю</i>		8	
2	<i>Направленность ОП на</i>		
2.1	охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
2.2	обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и др. особенностей	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл;	
2.3	создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развития творческих способностей и творческого потенциала	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл;	
2.4	объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	

2.5	формирование общей культуры личности детей (ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок учебной деятельности)	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
2.6	обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
2.7	формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
2.8	обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
<i>Общее количество баллов по показателю</i>		16	
3	<i>Соответствие предлагаемых в ОП форм работы с детьми:</i>		
3.1	принципу возрастной адекватности	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.2	модели организации образовательного процесса.	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл;	

		не соответствует - 0 баллов	
<i>Общее количество баллов по показателю</i>		4	
	<i>Использование для разработки ОП примерной основной программы дошкольного образования (из утвержденного федеральным уполномоченным органом реестра примерных основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ)</i>		
Общее количество баллов по показателю		2	
5	<i>Соответствие общего объема ОП</i>		
5.1	требованиям к общему времени реализации основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ;	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
5.2	режиму пребывания детей	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		4	
6	<i>Соответствие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ДО ФОП ДО</i>		
6.1	учитывались образовательные потребности родителей (законных представителей) при проектировании данной части ОП	учитывались - 2 балла; не учитывались - 0 баллов	
6.2	в части имеются парциальные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей	имеются - 2 балла; не имеются - 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		4	
<i>Итоговое количество баллов</i>		38	

