

## Путешествие по сказкам.

### Программное содержание:

- обобщить и систематизировать знания детей о зиме.
  - продолжать учить детей сопоставлять содержание сказки и реальные явления, применять полученные ранее знания в определенной жизненной ситуации.
  - закрепить знания о русской народной сказке «Лисичка – сестричка и серый волк».
  - развивать творческое воображение, фантазию, художественный вкус.
  - развивать моторику рук методом нетрадиционного рисования «ниткопись».
  - развивать познавательный интерес, воображение, логическое мышление, речь.
  - развивать навыки выполнения движений в соответствии с текстом.
- Поддерживать радостное, бодрое настроение в течение занятия.
- воспитывать интерес к устному народному творчеству.
  - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
  - воспитывать у детей желание помочь нуждающимся в трудной ситуации.

### Оборудование:

- ✓ ширма, персонажи театра – бибабо (дед, баба, волк);
- ✓ костюмы деда, бабы;
- ✓ модель солнца;
- ✓ шаблон рукавицы;
- ✓ клей;
- ✓ нитки белого цвета;
- ✓ салфетки;
- ✓ подарки от бабы и деда;
- ✓ иллюстрация к сказке «Лисичка – сестричка и серый волк»;
- ✓ метла.

### Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк»;
- Рассматривание иллюстраций к сказке;

### Ход занятия.

**Воспитатель:** Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Давайте начнем наше занятие со светлой, доброжелательной

улыбки. Подарите свою улыбку соседу справа, соседу слева. Улыбнитесь нашим гостям. Улыбнитесь мне, а я вам.

В сказку можно не поверить,

Сказку можно и проверить.

Сказка может правдой быть.

Сказку нужно не забыть.

Бабушка – рассказушка и дед - сказитель приглашают нас в сказку. Но попадет туда только тот, кто вспомнит название сказок.

**Дети:** «Репка», «Теремок», «Колобок».

**Воспитатель:** А как же нам попасть в сказку. Какой сказочный транспорт нам поможет?

**Дети:** Ковер – самолет, облако, сапоги – скороходы.

**Воспитатель:** А я знаю, какой сказочный транспорт нам поможет. Посмотрите, что это?

**Дети:** Метла.

**Воспитатель:** Да, это метла, которую подарила нам Баба – Яга. Давайте полетим на метле. Вы согласны полететь со мной на метле в гости к деду и бабе?

**Дети:** Согласны.

**Воспитатель:** Тогда занимайте места. Держитесь крепко друг за друга, чтоб не упасть.

(Шум ветра. Дети вместе с воспитателем «летят» на метле. Останавливаются перед домиком деда и бабы)

**Воспитатель:** Вот и прилетели. А чей это дом. Давайте присядем, отдохнем, после полета на метле.

(появляется персонаж кукольного театра – бибабо: бабушка - рассказушка)

**Бабушка:** Здравствует, мои милые!

Здравствуйте, мои хорошие,

Расселись удобно?

Вот и хорошо.

Вы меня узнали?

Ой, а деда не видали?

Так, ну ладно отдохните.

Вы садитесь, посидите.

Молодец, кто помолчит,

Для тех сказка прозвучит.

*(появляется дед)*

**Дед:** Ох, хо-хо. Беда, беда.

**Баба:** Что такое? Гости уж собрались, а ты.....

**Дед:** Потерял я рукавицу, в коей волшебство хранится.

Чем ребяток удивлю?

Как им сказку расскажу?

Кто поможет сбывать беду?

**Баба:** Может дети, и помогут рукавицу отыскать. Как ребята, поможете?

**Воспитатель:** Что, дети поможем деду найти его рукавицу волшебную?

Трудностей не боитесь?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Дедушка мы найдем твою рукавицу.

**Дед:** Хорошо, тогда ступайте, все заданья выполняйте.

Возвращайтесь поскорей, будем с бабкой ждать вестей. (Уходят)

**Воспитатель:** Прежде чем отправится в путь, я хочу вас спросить, что на улице сейчас: лето, осень, весна. Может зима?



Дышим веселее.

(Раздается голос. Запись)

**Дед Мороз:** Я Дед Мороз уже с утра хожу,

все дозором обхожу.

Вот снежинки уж летают, и речушки замерзают.

Мои первые метели стелют снежные постели.

Все морозы и снега, очень сильная пурга,

Ёлки шубы одевают, потому, что замерзают.

**Воспитатель:** Как вы думаете, можем ли мы попросить помощи у Деда Мороза.

**Дети:** Можем.

**Воспитатель:** Тогда, это нужно правильно сделать. Попросить нужно так, чтобы Дед Мороз нас не заморозил. Я думаю нужно говорить вежливо, обязательно поздороваться, сказать как красиво у него в лесу, и о том, что помогаем искать деду рукавицу, но заблудились. Кто хочет попросить помощи у Деда Мороза?

**Ребенок:** Здравствуй, Дедушка Мороз! Как красиво у тебя в лесу! Мы помогаем найти дедушке рукавицу, но заблудились. Помоги нам выбраться из леса.

**Дед Мороз:** Укажу я вам дорогу, если вы правильно отгадаете мои загадки:

1. С неба он летит зимой,  
Не ходи теперь босой,

Знает каждый человек,

Что всегда холодный..(снег)

2. Снег на полях,  
Лед на воде,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (зимой)

- Молодцы, ребята! Но, вот беда, не видал я волшебной рукавицы деда. А укажу я вам дорогу к моему знакомому серому волку, может он вам

поможет. А чтобы вы снова не заблудились, превращу я вас в снежинки,  
а ветер проводником будет.

Раз, два, три

В снежинки превратись.

(Превращение)

**Воспитатель:** Налетел вдруг ветерок

Шаловливый паренек.

Снежинки в небо он поднял.

И с ними вальс затанцевал.

(«Летают» по группе. Останавливаются возле

(подходят к макету сказки «Лисичка – сестричка и серый волк»)

**Воспитатель:** Дети, как называется эта сказка?

В сказку из лесу попали:

волк у проруби сидит.

Был на улице мороз,

приморозил волку хвост.

Рад бы нам помочь волчище,

но не может шевелиться.

Как же нам помочь волку освободиться?

**Дети:** Согреть его.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что такое лед?

**Дети:** Замерзшая вода

**Воспитатель:** Может ли лёд снова превратиться в воду?

**Дети:** Его нужно растопить. Нужно тепло.

**Воспитатель:** От чего бывает тепло?

**Дети:** От солнца.

**Воспитатель:** Давайте позовем солнышко.

**Вместе:** Солнце к нам иди скорее, всех лучами обогрей.

Растопи ты лед, волк на помощь к нам придет.

### Упражнение «Солнышко»

**Воспитатель:** Давайте, поймаем в свои ладошки солнышко. Закройте глаза. Представьте, как солнечные лучики согревают ваши щечки, носик, каждый пальчик, спину, ноги. Стало всем тепло. Вот и стали мы все маленькими солнышками. Чем больше вы будете улыбаться, тем больше будет тепла идти от вас и вы, сможете согреть других. Давайте подышим на волка своим теплым дыханием и растопим лед.

(Дети дышат на волка. Вдох – выдох. Появляется волк. Кукла- бибабо)

**Волк:** Вот спасибо, ребятня! Не остался без хвоста. Теперь я вам помогу, рукавицу покажу. Вот она. Ой, какая она некрасивая. Пока она лежала на снегу, пропал узор на рукавичке, а раньше здесь была снежинка. Но я знаю тут недалеко мастерская Снегурочки, там, то вы и сможете ее украсить. Идите за мной. Где – то здесь поляна, на которой мастерская Снегурочки. Да, вот и она. Мне пора, а вам пока!

**Воспитатель:** Заходите. Мастерская необычная, волшебная. Здесь нет ни карандашей, ни ножниц, а есть ниточки, при помощи которых мы будем украшать рукавицу. Но сначала наши пальчики превратятся в снежинки.

### Пальчиковая гимнастика «Снежинки»

Вот снежинки прилетели

И ко мне на пальцы сели

Раз, два, три, четыре, пять

Будем с ними мы играть

Раз снежинка потанцует, (мизинец вправо влево двигается или просто произвольно)

Два снежинка порисует (безымянный круговые движения делает)

Третья будет кувыряться (средний палец движения типа кувырок - вниз, вперед и вверх)

А четвертая лежать (указательный палец ложится на ладошку и обратно)

Ну а пятая снежинка

Будет сладко спать в корзинке (ладошку сделать горсточкой и положить туда большой палец)

**Воспитатель:** А теперь нам нужно украсить рукавичку. Рисуем снежинку клеим вот так, посмотрите. Кто хочет дорисовать снежинку. Молодец! Какого цвета снежинка?

**Дети:** Белого.

**Воспитатель:** Значит ниточку нам нужно взять белого цвета. Ниточку берем пальчиками за 2 конца и прикладываем на лучик. Лишний клей убираем салфеткой.

**Воспитатель:** Вот какая красивая рукавичка получилась, потому что вы аккуратно работали. Молодцы! Что теперь в обратный путь.

Помоги нам рукавица, к деду с бабой возвратиться

(звучит музыка. Дети идут к дому деда и бабы, возле дома снимают одежду и садятся на стулья)

**Баба:** Что-то долго нет вестей!

Где же гости с рукавицей?

**Дети:** Мы здесь. Вот ваша рукавичка. Мы нашли её.

**Баба:** Дед, они вернулись. Поскорей иди сюда, будем делать чудеса. (Выходят в русских народных костюмах)

**Дед:** Вот спасибо вам друзья! Нашли мою рукавицу, молодцы.

Помощь вашу я ценю, книгу сказок подарю.

**Баба:** И от меня вам угощение!

**Дед:** Книгу нашу прочитайте! В сказках есть всегда урок.

**Баба:** Слабым в жизни помогать, из беды их выручать.



**Дед:** Не бояться не кого, в сказке ведь добро побеждает зло.

**Баба:** Будьте смелыми всегда, будьте сильными всегда и тогда удача вас будет ждать всегда

**Дед:** Мы прощаемся, пока. Всем успехов детвора.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Спасибо за подарки дедушка и бабушка. Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Где тут наша метла (дети «летят» вместе с воспитателем)

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели в детский сад. Нужно поставить метлу на место. Где мы были? Кому помогали? Какие задания выполняли.

Спасибо за ваши приветливые улыбки и добрые глаза. А закончить наше путешествие я бы хотела бы снова улыбкой. Встаньте в круг, возьмитесь за руки и давайте улыбнемся друг другу.