

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №114 «Аленький цветочек»

350089 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар,
Западный внутригородской округ,
проспект Чекистов, 26/3
ИНН 2308225233, ОГРН 1152308011096, КПП 230801001, тел. 8(861)992-20-71

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №114»
за 2023-2024 учебный год**

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 16.05.2024 г. № 792 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 году», в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 94/1-д от 17.05.2024 г.), с целью установления соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования проведена внутренняя оценка качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №114 «Аленький цветочек».

Форма проведения: мониторинг.

Сроки проведения: с 17.05.2024 по 06.06.2024г.

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

Сальникова С.В.– и.о. заведующего ДОО.

Члены комиссии:

Богатчук Е.О. – воспитатель,

Сорока И.А. – педагог-психолог.

Мониторинг проводился по оценочным картам МСОК ДО согласно 6 критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество взаимодействия с семьёй.
5. Качество обеспечения здоровья безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

Для оценки качества образования в качестве источников данных использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты педагогов и воспитателей ДОО;
- посещение ОД, режимных моментов.

Критерии и параметры показателей ДОО

Критерии	Параметры	Показатели
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1 Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС	3
	1.2 Соответствие содержание целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.4 Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3
2. Качество содержания образовательной деятельности	2.1 Познавательное развитие	3
	2.2 Речевое развитие	3
	2.3 Социально-коммуникационное развитие	3
	2.4 Физическое развитие	3
	2.5 Художественно-эстетическое развитие	3
	2.6 Особенности реализации воспитательной деятельности	3
3. Качество образовательных условий в ДОО	3.1 Кадровые условия	3,2
	3.2 Развивающая предметно - пространственная среда (РППС)	3
	3.3 Психолого-педагогические условия	3
4. Качество взаимодействия с семьёй	4.1 Информированность о деятельности ДОО	3
	4.2 Вовлечённость родителей в образовательный процесс	3
	4.3 Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	3
5. Качество обеспечения здоровья безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	5.1 Сохранение здоровья детей	3
	5.2 Обеспечение безопасности	3
	5.3 обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3
6. Качество управления в ДОО	6.1 Управление организационными процессами	3
	6.2 ВСОК	3
	6.3 Программа развития ДОО	3

1. Качества образовательных программ дошкольного образования

В ходе мониторинга было выявлено, что качество образовательной программы и методическое обеспечение, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными

требованиями, находится на достаточно высоком уровне (показатель 3 балла). В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: по данному параметру зафиксирован – «показатель подтверждается», что является «базовым уровнем». По данному параметру дефицитов не выявлено.

2. Качество содержания образовательной деятельности

В соответствии с ФГОС ДО, федеральная программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые по основным направлениям развития детей дошкольного возраста, каждая образовательная область имеет свои задачи и целевые ориентиры. По критерию зафиксирован базовый уровень качества, характеризующий, что содержание образовательной деятельности ДОО обеспечивает развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Задачи направлены на приобщение детей к ценностям русского народа и формирования у них ценностного отношения к окружающему миру. В ДОО предусмотрено обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды с учетом потребностей, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников. Созданы условия для индивидуальной и коллективной игровой деятельности дошкольников (дидактические игры, картотеки для развития мелкой моторики рук, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры). Родители (законные представители) включены в детско-взрослые проекты по обогащению предметно-пространственной среды для поддержания интереса детей к познавательному развитию.

3. Качество образовательных условий в ДОО.

По критерию зафиксирован «показатель подтверждается» характеризующий, что в ДОО выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования и качества образовательных условий согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, принимают участие в конкурсах и фестивалях на разных уровнях, что способствует их профессиональному росту и внедряют в свою деятельность новые технологии и методы. Создана доброжелательная атмосфера, личностно - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка.

4. Качество взаимодействия с семьей

По критерию зафиксирован базовый уровень качества. В ДОО созданы благоприятные, партнерские отношения сотрудничества с родительской общественностью, сформирована культура взаимодействия с родителями с

учетом социокультурного контекста. Педагоги проводят открытые занятия, мастер-классы, тематические досуги, организуют родительские клубы по интересам, с привлечением заинтересованных родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Качество обеспечения здоровья безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

По критерию зафиксирован базовый уровень качества, что свидетельствует о создании благоприятных условий для пребывания детей в ДОО. Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО соответствуют СанПиН (СП 2.4.3648-20). В планировании работы ДОО отражены мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Педагогами используются современные методы, индивидуально-дифференцированный подход и тенденции в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактике антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по организации питания, информация для родителей (законных представителей) воспитанников на информационных стендах, официальном сайте ДОО.

6. Качество управления в ДОО

Управление качеством образования в ДОО осуществляется с учётом общероссийских, региональных и муниципальных тенденций развития образования и с использованием общепринятых общероссийских, региональных и муниципальных процедур, инструментов, средств контроля качества образования. Управление качеством образования в ДОО носит целенаправленный, постоянный, планомерный характер. Проводятся мероприятия, направленные на формирование и поддержку командного духа, а также профилактику профессионального выгорания. Создаются благоприятные, партнерские отношения сотрудничества с родительской общественностью. По критерию показатель «Базовый уровень».

Вывод: Итоговый балл – 18 баллов в соответствии с результатом мониторинга в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114», что соответствует кластеру «Базовый уровень» - «Показатель подтверждается».

И.о. заведующего

С.В. Сальникова