

# Конспект ООД по развитию речи в старшей группе «Путешествие к Мишутке на день рождения».

## Программное содержание:

З.К.Р: Совершенствовать произношение звуков Л-Ль в чистоговорках.

Словарь: поверить, насколько богат словарный запас детей, упражнять детей в подборе антонимов - слов с противоположным значением.

Продолжить знакомство детей с многозначными словами.

Грамматика: Упражнять детей в умении определять родовую принадлежность слов: мужской, женский, средний.

Упражнять детей в суффиксальном образовании слов; упражнять детей в назывании и согласовании существительных с прилагательными и глаголами. Развивать внимание, умение отвечать четко и грамотно на поставленный вопрос.

## Материал:

Предметные картинки с дикими животными и насекомыми; подарочный пакет с напольными пазлами, пригласительная открытка; игрушечная посуда для чаепития; письмо, магнитофон, карта-схема, мягкие игрушки: белочка, медвежонок, лягушка, избушка Бабы Яги из мягких модулей.

Предварительная работа:

Заучивание физминуток; дидактические игры.

## Содержание ООД:

### Коммуникативная игра «Поздоровайся, дружок!»

Бегали, ходили,  
Озорными были,  
А как встали в кружок,  
Поздоровайся, дружок!

Дети здороваются ласково, громко, тихо, шепотом и т.д.

Друзья, хочу вам напомнить, что наступила самая чудесная пора: конец весны, а это значит что скоро лето!

Май веселый отшумит  
И затихнет где-то,  
Одуванчик отлетит  
И наступит лето!

- Ребята, когда я утром пришла на работу, у нас на крылечке лежала вот эта пригласительная открытка. Я не стала её вскрывать без вас, думаю, что вам тоже это будет интересно. Давайте прочитаем вместе./открываем открытку/

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я – Мишутка из сказки «Три медведя». У меня сегодня день рождения и я приглашаю вас всех к себе в гости. Пригласительную открытку я передал через сороку, она обещала их быстро доставить. Очень жду».

- Интересно, пригласить-то пригласили, а как добраться не сказали.

Вот лежит какая-то карта, а на ней дорожки, ведущие к Мишуткиной избушке. А сверху

лежит записка от Сороки:

«Чтобы добраться до лесной избушки, нужно пройти все испытания, найти пакет с подарком, выполнить все задания, в общем, хорошо потрудиться».

- Ребята, а больше всех у нас трудится язычок. Давайте покажем, чему он у нас научился.

### 1. Игра «Эхо» / чистоговорки/:

- я говорю, вы повторяйте, хором дружно отвечайте!

Ла-ла-ла – белочка спала;  
Ло-ло-ло – у сосны дупло;  
Лу-лу-лу – дайте нам пилу;  
ля-ля-ля – вот моя земля;  
ли-ли-ли – мы козу пасли;  
лю-лю-лю – я вас всех люблю.

- Ребята, да с такими успехами мы все преодолеем. Готовьтесь, берите с собой нарядную одежду, подарки - все же на день рождения идем. /имитация/

### 2.( Полянка) Игра «Назови первый звук в слове»

. - Вперед, в дорогу. Ой, посмотрите, мы вышли на полянку, какая она красивая: зеленая, вся в цветах. - А здесь кроме цветов еще что-то есть. Возьмите в руки картинки, назовите их и определите первый звук в этих словах./бабочка, птичка, стрекоза, кузнечик, жук, грибочек, листочек/

- Вы прекрасно справились с первым заданием, значит, мы можем идти дальше.

3. (Белочка) – Ребята, посмотрите, кто-то сверху бросается шишками. Это кто может быть? /Белка/ Давайте спросим у нее, по какой дороге нам идти дальше, их здесь две. Белочка говорит: «Если вы справитесь с моим трудным заданием, то я покажу вам нужную дорогу, иначе можете попасть к волку». А задание такое:

### Дидактическая игра «Скажи наоборот»

День – ночь  
Сахар – соль  
Чистота – грязь  
Зима – лето  
Потолок – пол

узкая – широкая /юбка/  
длинное – короткое /платье/  
сильный – слабый /спортсмен/  
веселая – грустная /девочка/  
высокий – низкий /человек/

Смеется – плачет /ребенок/  
Лежит – сидит /человек/  
Закрывает – открывает /книгу/  
Взлетает – садится /самолет/  
Надевает – снимает /свитер/

- Вот какие мы умные, опять выполнили задание, идем дальше.

4. – Ребята, посмотрите, какой густой, непроходимый лес. Здесь, кажется, Баба Яга живёт: но она совсем не страшная, а наоборот смешная! Давайте про неё расскажем:

#### **Физминутка Баба Яга:**

В лесу тёмном есть избушка  
Стоит задом наперёд  
В той избушке есть старушка  
Бабушка Яга живёт  
Нос крючком, глаза большие,  
Словно угольки горят  
Ух, сердитая какая  
Дыбом волосы стоят!

А здесь ещё и несколько заданий от бабы Яги. Первое: она просит научить её готовить борщ для лесных жителей. Поможем? (Да)

Сначала нужно собрать овощи:

#### **Физминутка.**

В огород пойдём,	<i>дети маршируют на месте</i>
Урожай соберем,	<i>идут по кругу</i>
Мы морковки натаскаем	<i>"таскают"</i>
И картошки накопаем.	<i>"копают"</i>
Срежем мы кочан капусты,	<i>"срезают"</i>
Круглый, сочный, очень вкусный,	<i>показывают руками</i>
Щавеля нарвём немножко	<i>"рвут"</i>
И вернёмся по дорожке.	<i>идут по кругу.</i>

#### **Массаж в кругу** (делаем на спине соседа впереди стоящего)

А теперь варим борщ!

Чики-чики-чики-ща! (*дети становятся в круг друг за другом*)

Вот капустка для борща (*похлопываем ладонями по спине*)

Покрошу картошки,

Свёколки, морковки (*постукиваем ребром ладоней*)

Полголовки лучку,

Да зубок чесночку (*поколачивают кулачками*)

Чики-чок, чики-чок-

И готов борщичок (*поглаживают ладонями*)

Вот и готов борщ! А мы отправляемся дальше!

Второе задание от Бабы Яги: Скажите, у кого бывают иголки, только у ёлочек в лесу?

- Дети, разве только у елки бывают иголки?. А какие вы еще иголки знаете? /у сосны, швейную, у ежа, медицинскую/.

- А у кого есть ножки, кроме мухоморов в лесу? какие ножки вы знаете? /у детей, у стола, стула, кресла/.

- Молодцы, ребята, вы очень быстро справились с заданием, мне, кажется, Баба Яга даже не ожидала, что вы знаете многозначные слова.

.5– (**Лягушка**) Идем, ребята, дальше, теперь нам ничего не страшно. Но вот, беда, впереди болото, через него опасно проходить, может оно нас засосать. Но что делать? А вот Лягушка сидит, давайте у нее спросим.

- Оказывается, она может перекинуть мостик, если мы выполним ее задание.

**Дидактическая игра «Какой? Какая? Какое?»** состоит из набора карточек с изображениями разных животных. Ребенку предлагается описать животное, используя

вопрос «Какой?» К примеру:

- заяц какой? (маленький, трусливый, пушистый),
- лиса какая? (хитрая, рыжая),
- волк какой? (косолапый, большой, неуклюжий).

Что делают звери? (заяц- прячется, прыгает, скачет; лиса- крадётся, бежит, обманывает; волк: охотиться, нападает, бегаёт и т.д.

- Ребята, мы опять справились с заданием, лягушке придется перекинуть мостик. Идем дальше, уже недалеко находится Мишуткин домик.

**6.** Вот мы уже и пришли: Здравствуй, Мишутка! Он только проснулся и делает зарядку. Давайте мы его научим специальной медвежьей зарядке:

### **Физминутка**

Сидели два медведя, На тоненьком суку. (Дети стучат по коленкам кулачками)

Один читал газету (руки перед лицом)

Другой месил муку (месит пальцами)

Раз ку-ку, два ку-ку, (стучат кулачками по коленкам)

Оба шлёпнулись в муку (ладошками ударить по столу)

Нос в муке, хвост в муке (показать носик и хвостик)

Уши в белом молоке. (Показать ушки)

**7.** Ребята, а давайте мы расскажем Мишутке, какой он? Готовы? Давайте мы подберем слова к слову «Мишутка», которые отвечали бы на вопросы: «Какой?» и «Что делает?».

### **Дидактическая игра «Скажи, какой? Что делает?»**

Мишутка /какой?/ – маленький, добрый, бурый, косолапый, вежливый, трудолюбивый, ласковый, заботливый, пушистый.

А мама у Мишутки какая?- большая, добрая, бурая, весёлая, заботливая)

Мишутка /что делает?/ – спит, прыгает, бегаёт, лазает, грызёт, пляшет, радуется, прячется, боится, бегаёт и т.д.

Настроение у Мишутки /какое?/ - радостное, веселое, счастливое.

А гости на дне рождения /что делают?/- веселятся, радуются, танцуют, играют, пьют чай, кушают, поздравляют и т.д.

- Ребята, я думаю, что Мишутке очень приятно было услышать о себе! Как хорошо мы про него рассказали.

**8.** –Ребята, посмотрите, Мишутка уже накрыл стол к приходу гостей! **Игра «Одним словом»**

- Интересно, куда Мишутка положит хлеб?
- Как называется посуда для хлеба? /Хлебница/.
- Для сахара? / Сахарница/.
- Для конфет? /Конфетница/.
- Для салата? /Салатница/.
- Для салфеток? /Салфетница/.
- Для масла? /Масленка/.
- Для соли? /Солонка/.

Ой, здесь какой-то пакет! Да это же подарок родителей для Мишутки! Значит, не обманула нас Сорока. Открываем сундучок! Здесь что-то лежит! Это коврик для Мишутки, который ему подарили мама и папа. Ой, а почему это Мишутка плачет?

- Что случилось, Мишутка, кто тебя обидел?

Мишутка: Кто брал мой коврик и испортил его? Ой-ей-ей! Дети, а вы не знаете, кто приходил? /Маша

- Не плачь, Мишутка, мы с ребятами поможем тебе. Давайте вместе соберём Мишуткин коврик.

**(Самостоятельная работа детей).**

Мишутка: спасибо, ребята! сегодня я увидел, что вы все умеете дружить, а настоящий друг всегда придёт на помощь.

-Давайте вспомним, кому мы сегодня помогали? А какие задания выполняли? А чем помогли Мишутке? Мне тоже понравилось с вами путешествовать,

Мишутка:

Я вас угощаю конфетами! А мне пора возвращаться к маме и папе. До свидания. (уходит)

Воспитатель: и нам тоже пора возвращаться в детский сад. Постройтесь за мной, шагом марш по дорожке! По дороге с облаками, по дороге с облаками, очень нравится, когда мы возвращаемся домой!

*Идём по кругу.*